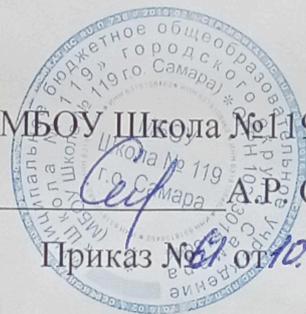


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №119» городского округа Самара  
РОССИЯ, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5  
Тел.:(846)9986822 факс:(846)9986822 e-mail: [school\\_119@mail.ru](mailto:school_119@mail.ru)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 10.04. 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Школа №119 г.о. Самара  
А.Р. Сингатулина  
Приказ № 1 от 10.04. 2024 г.



### Программа

воспитания лагеря с дневным пребыванием детей

МБОУ ШКОЛА №119 г.о. Самара

«Время Первых!»

Адресат программы: 7-14 лет

Срок реализации программы : 18 дней

Разработчик:

Ерзумбаева Е.И.

советник директора по воспитанию

и взаимодействию

с детскими общественными объединениями

Самара,  
2024 год

## Пояснительная записка Программы

### *1. Нормативные основания для создания Программы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на
12. период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с

«Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

## ***2. Актуальность программы.***

Следуя Указа президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» данная программа способствует созданию условий воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальных традиций татарского народа. Многонациональный состав населения России, социально-экономические и политические трансформации последних десятилетий, изменившие социально-демографическую картину нашего общества, порождают необходимость создания этнопсихологического климата, воспитание у подрастающего поколения взаимотерпимости, гражданских позиций, патриотизма. В наши дни самобытные традиции татарского народа приобретают особенную значимость для подрастающего поколения. Ознакомление с татарской культурой и историей становится важным направлением социального воспитания. Наша цель, раскрыть детям мир культурного наследия татарского народа. А овладение родным языком является одним из важных приобретений ребёнка.

Программа строится на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, нравственности, традиционного воспитания и любви к родному краю, родному татарскому языку.

Данная программа профильной летней оздоровительной смены с этнокультурным компонентом разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений отдыха и направлена на:

- решение проблемы организации полноценного отдыха и оздоровления детей;
- физического развития;
- духовно-нравственное развитие личности;
- формирование познавательной и творческой деятельности в этнокультурной среде.

Преимущества отдыха в летней профильной смене: доступность отдыха; личностный рост каждого ребенка посредством участия в мероприятиях лагеря; возможность получения детьми новых знаний.

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

### ***3. Отличительные особенности программы и новизна.***

Тематика данного профильного летнего лагеря отвечает заявленным интересам и развивает творческие начала детей. Программа строится с опорой на этнокультурный компонент. Особенностью программы является формирование у обучающихся знаний о традициях, быте, культуре, языке татарского народа, представленной детям в различных формах игровой и познавательной деятельности, через проблемно-ценностное общение, через досугово-развлекательную и спортивную деятельность, реализованную педагогами - носителями татарского языка.

Новизна идеи программы «Время Первых!»- пребывание обучающихся в лагере организовано так, что воспитательная работа проходит через разные виды деятельности: игровую, коммуникативную, двигательную, познавательно - исследовательскую. На базе МБОУ Школы №119 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В августе 2023года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», в октябре 2023 учащиеся начальной школы вступили в «Орлята России». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды «Движения Первых» и «Орлята России».

Каждый день пребывания в лагере дарит новые знания. Всё это составляет летнюю смену яркой, незабываемой и интересной.

### ***4. Адресат программы.***

Несовершеннолетние 7-14 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- Дети, находящиеся под опекой родственников;
- Дети «группы риска», дети, находящиеся на различных видах учёта;
- дети с ОВЗ;

- из семей беженцев, переселенцев;
- из числа детей-сирот.

**5.Срок реализации программы:** 18 дней.

#### **6. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности и гражданина Российской Федерации. -средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности .

**Задачи: (задачи и цели предполагаемый результат)**

● **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию активной личности ребенка, культуры его поведения в обществе, уважения к старшим, любви к Родине.
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию у ребят навыков общения и толерантности;

● **Развивающие:**

- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

● **Обучающие:**

- познакомить детей и подростков с традициями, бытом и культурой народов России;
- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению истории, прошлого нашей страны

**Педагогическая целесообразность.** В данной программе применяются следующие технологии КТД, технологии сотрудничества, игровые и личностно-ориентированные технологии с включением патриотического направления, которые позволяют сделать обучение индивидуализированным, доступным, вариативным; используемые формы (средства и методы) образовательной и воспитательной деятельности позволяют достичь поставленную цель .

Формы организации деятельности: по группам или всем составом.

Форма подведения итогов реализации программы: итоговый праздник «Закрытие смены».

**Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:**

- привиты основы здорового образа жизни;
- укреплена дружба между обучающимися разных возрастов;
- у обучающихся сформированы навыки общения и толерантности;

- раскрыты творческие способности у детей;
- расширены социальный и коммуникативный опыты школьников;
- сформированы умения, навыки, приобретённого опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- повышена мотивация к изучению культурно-исторического наследия Родины, так же уважение традиций, обычаев, обрядов других народов;

По окончании смены ребёнок будет знать:

- важные исторические факты из истории нашей страны;
- овладевает навыками соблюдения здорового образа жизни;

-

### **Воспитательный блок**

**Цель:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества, страны средствами организации активно-познавательной и творческой деятельности

**Задачи:**

- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- организовывать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению истории нашей страны, российских духовных ценностей;
- создать необходимые условия для творческого роста каждого ребенка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;
- воспитывать культуру поведения в обществе, уважительного уважения к старшим, нравственность;
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Программа смены опирается на следующие принципы:

- 1.Коммуникативный принцип готовит детей, умению выражать свое мнение.
- 2.Принцип мотивации образовательной деятельности:

ребёнок принимает интересный материал, соответствующий его интересам. В процессе по обучению языку просмотр сказочных сюжетов, встреча со знакомыми персонажами..

3.Принцип индивидуализации предусматривает развитие социально-личностных качеств в обучении и воспитании. Учитываются возрастные особенности детей.

4.Принцип наглядности, образует разнообразную деятельность в повседневной жизни. Игра, как основное средство в познании детей..

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

## **Инвариантные модули**

### **1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности, Деятельность реализуется по направлениям:

-Дни единых действий («День защиты детей», «День русского языка», «День России»)

-Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ,

-Акции и проекты «Движение первых» (Всероссийский проект «Хранители истории», «Видеокурс по первой помощи»).

**2.Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».** Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены

- «Разговоры о важном»

**3.Модуль «Самоуправление»** (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).

На уровне лагеря самоуправление может складываться из деятельности временных (ежедневные дежурные) и постоянных (старший отряда, президент лагеря) органов.

**4.Модуль «Дополнительное образование».**

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных деятельности и реализуется через работу объединения социально-гуманитарной

направленности «Культура татарского народа».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

-приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного процесса;

-вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально-значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально-важных делах.

-формирование и развитие творческих способностей.

### **5.Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

-оптимальный уровень двигательной активности.

-рациональное питание,

-соблюдение режима дня,

-личная гигиена,

-соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травмы и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

-физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

-спортивно-оздоровительные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

### **6.Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует его формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком детского лагеря.

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить фантазию и

творческие способности;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб,;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация отрядной символики (гимн, эмблема, логотип).

### **7.Модуль «Профилактика и безопасность».**

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций, влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

### **8.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые-педагоги., а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетенции , профессиональной готовности, увлечённости зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную. И моральную поддержку со стороны педагогического коллектива администрации, квалифицированное наставничество в рамках смены.

- Ежедневные совещания по организации дня
- Индивидуальные беседы

## **Вариативные модули:**

### **1.Модуль «Экскурсии, походы, праздники».**

Экскурсии помогают расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. Приобрести важный опыт поведения в различных ситуациях.

- Обзорная экскурсия «Прогулки по Самаре»

## 2.Профориентация

Главная задача -познакомить ребёнка с разнообразием профессий.

- Мастер-класс «Фотохудожник»

## 3.Социальное партнёрство

Взаимодействие с социальными партнерами Самарской области, разделяющие в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми,

- педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие социальное окружение.

## План воспитательной работы

### В соответствии с Указом Президента Российской Федерации

Год посвящён году Семьи

### *Инвариантные модули*

| №                              | Наименование мероприятия   | Срок проведения | Уровень проведения<br>Всероссийский<br>/ региональный | Уровень проведения<br>я<br>Лагерь | Уровень проведения<br>Отряд |
|--------------------------------|--|-----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Модуль «Будущее России»</b> |  |                 |   |                                   |                             |
| 1                              | День защиты детей.<br>Праздничный концерт<br>ко Дню защиты детей:<br>Ребенок - высшая<br>ценность у всех | 01.06.2024      | -   | +                                 | -                           |

|  |   |            |   |   |   |
|--|---|------------|---|---|---|
|  | народов!<br>(посвященных Году<br>Семьи)                               |            |   |   |   |
| 2  | День русского языка,<br>посвященного Дню<br>рождения А.С.<br>Пушкина. | 06.01.2024 |   | + | - |
| 3  | День России   | 12.06.2024 | - | + | - |
| 4  | Цивилизованное<br>наследие России<br>«Достижения наших<br>земляков»   | 02.06.2024 | - | + | - |
|  | Движение Первых   | 1.06.2024  | + | - | - |
| <b>Модуль «Отрядная работа, КТД»</b>       |   |            |   |   |   |
| 1  | Торжественное<br>открытие смены                                       | 01.06.2024 |   | + |   |
| 2  | Торжественная<br>церемония поднятия<br>флага                          | 01.06.2024 |   | + |   |
| 3  | «Разговор о важном»   | 03.06.2024 |   |   | + |
| 4  | Отчётный концерт<br>для родителей                                     | 11.06.2024 |   | + |   |
| 5  | Торжественное<br>закрытие смены                                       | 12.06.2024 |   | + |   |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>             |   |            |   |   |   |
| 1  | Конкурс отрядов<br>«Как вы лодку<br>назовете так она и<br>поплывет»   | 1 раз      |   | + |   |
| 2  | Медиацентр<br>«Наследники<br>традиций»                                | ежедневно  |   | + |   |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b> |   |            |   |   |   |

|  |   |                                |  |   |   |
|--|---|--------------------------------|--|---|---|
| 1  |   | 8 раз                          |  | + |   |
| 2  | "Народное творчество":  | 3 раза                         |  | + |   |
| 3  | «Общение с друзьями»  | 1 раз                          |  | + |   |
| 4  | Экскурсия   | 1 раз                          |  | + |   |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>                     |   |                                |  |   |   |
| 1  | «Здоровое будущее-счастливое будущее»<br>Спортивная эстафета                | 1 раз                          |  | + |   |
| 2  | Турнир «Скакалки»   | 1 раз                          |  | + |   |
| 3  | Квест-игра «Ключ здоровья»  | 1 раз                          |  | + |   |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |   |                                |  |   |   |
| 1  | Выпуск отрядных плакатов  | 1 раз                          |  |   | + |
| 2  | Экологический рейд  | 2 раза. В начале и конце смены |  | + |   |
| 3  | Детское радио   | Каждый день                    |  | + |   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |   |                                |  |   |   |
| 1  | Информационный час «Безопасный интернет»<br>Центр «Семья» Советского района | 1 раз                          |  | + |   |
| 2  | Детский тимбилдинг, беседы, ролевые игры.                                   | 2 раза                         |  |   | + |
| <b>Модуль<br/>«Работа с вожатыми/воспитателями»</b>      |   |                                |  |   |   |
| 1  | Совещание (планёрки)  | Каждый день                    |  | + |   |
| 2  | Консультации  | Каждый день                    |  | + |   |
| 3  | «Интересные встречи»  | 2 раза                         |  | + |   |

***Вариативные модули***

| №  | Наименование мероприятия                                | Срок проведения | Уровень проведения<br>Всероссийский/<br>региональный | Уровень проведения<br>Лагерь | Уровень проведения<br>Отряд |
|--|---|-----------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>       |   |                 |  |                              |                             |
|  | РДУМСО<br>Беседы, лекции,<br>круглый стол,<br>викторина | Ежедневно       | -  | +                            | +                           |
| <b>Модуль «Экскурсии, походы, праздники»</b> |   |                 |  |                              |                             |
| 1  | Экскурсия по городу «Прогулка по Самаре»                | 1 раз           | -  | +                            | -                           |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>                |   |                 |  |                              |                             |
| 1  | Мастер-класс  | 1 раз           | -  | +                            | -                           |

### **МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

С целью выявления основных проблем и их решения, а также совершенствования воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления проводится анализ воспитательного процесса.

Главный инструмент оценки результатов воспитания по программе – педагогическое наблюдение. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **Образовательный блок**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История моей страны» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Изучение исторического прошлого страны имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народных традиций, народной педагогики и детского фольклора способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю, народной культуре.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к истории, к героическому прошлому нашей Родины, народным традициям, формированию патриотизма. Данная программа предполагает знакомство учащихся 7-14 лет с историей страны. Для детей используется дифференцированное обучение. Основное назначение дифференцированных заданий состоит в том, чтобы, зная и учитывая индивидуальные отличия в возможностях учащихся, обеспечить каждому из них оптимальные условия для формирования познавательной деятельности в процессе внеурочной деятельности.

Проблема формирования общей культуры настолько востребована в наши дни, что может быть реализована в системе внеурочной деятельности. Не зная своих национальных

корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

Цель :

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;

-совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

*Задачи:*

-формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

-Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.

-Приучить учащихся к поисковой деятельности

-Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

### **Планируемые результаты освоения программы**

*«История моей страны»*

*Личностные результаты:*

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;

- испытывать чувство гордости за свою родину;

-испытывать гордость за подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны.

*Метапредметные результаты:*

-учить работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность;

–совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;

- ПЛАНИРОВАТЬ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

Предметные результаты:

- способствовать проявлению устойчивого интереса к истории, поиску своих предков, продолжению семейные традиции;
- способствовать установлению связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- формирование системы ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к своему народу, его прошлому.
- способствовать формированию универсальных исторических понятий;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности, духовности в человеческой жизни;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

| Виды деятельности           | Формы организации внеурочной деятельности |
|-----------------------------|---|
| игровая деятельность        | игровые занятия, праздники                |
| познавательная деятельность | групповые, индивидуальные занятия, беседы |
| краеведческая деятельность  | экскурсии                                 |
| художественное творчество   | выставки работ                            |
| проектная деятельность      | детские исследовательские проекты         |

### Содержание программы «История нашей страны»

| № п.п. | Дата проведения<br>план факт | Содержание материала  |
|--------|------------------------------|---|
| 1      |                              | Вводное занятие.  |
| 2      |                              | <b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (8 ч)</b><br>Их подвиг бессмертен. Оборона Брестской крепости. |
| 3      |                              | Город в кольце. Блокада Ленинграда.   |
| 4      |                              | Пионеры – герои Великой Отечественной войны.  |

|    |   |
|----|---|
| 5  | Пионеры – герои Великой Отечественной войны.  |
| 7  | Аркадий Гайдар и его произведения.  |
| 8  | Битва за Москву   |
| 9  | Курская битва   |
| 10 | <i>Игра – квест «История моей страны».</i>  |
| 11 | <b>Великие имена России (7ч)</b><br>Освоение космоса К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин |
| 12 | Великие имена России - Михайло Ломоносов.   |
| 13 | Великие имена России - А.В. Суворов.  |
| 14 | Великие имена России - М.И. Кутузов.  |
| 15 | Великие имена России – И.А. Крылов.   |
| 16 | Великие имена России – А.С. Пушкин  |
| 17 | Георгий Константинович Жуков – полководец Победы.                                   |
| 18 | <b>Самая красивая страна (1ч)</b><br>Озеро Байкал. Заповедные места России.         |

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

- Игровой реквизит
- Спортивный инвентарь
- Канцелярские товары (бумага цветная, фломастеры, клей, карандаши, ножницы, скотч, ватман, цветной картон)
- Настольные игры
- Костюмы танцевальные,
- Ноутбук,
- Принтер – 2 шт. (черный, цветной),
- Настольные игры (шахматы, шашки)
- Музыкально-звуковое оформление
- хореограф по народным танцам  
(колонки, пульт, микрофоны – 2 шт.),
- Мультимедийный проектор и экран.

### **Информационно- методическое обеспечение-**

Программа профильной смены «Наследники традиций»

- методический материал к занятиям;
- сценарии мероприятий;
- Инструктаж по ТБ;
- Памятка педагогу;
- Памятка ребёнку;
- План-сетка мероприятий.

Список рекомендуемой литературы:

**Библиографический список «Детям о блокаде Ленинграда»**

*Библиографический список подготовлен Мартюшевой Наталией Антоновной, зав. отделом петербурговедения Детской библиотеки истории и культуры Петербурга – филиала №2 ЦГДБ им.А.С.Пушкина*

**1. Алексеев С.** Подвиг Ленинграда 1941-1944. Рассказы для детей / Рис. А.Лурье. – М: Детская литература, 2005. – 83 с.:ил.- (Серия «Великие битвы Великой Отечественной») Для среднего школьного возраста

Автор – участник Великой Отечественной войны - рассказывает детям о подвиге ленинградцев, о великой битве за Ленинград.

**2. Алексеев С.** Рассказы об обороне Ленинграда / Худ. Н.Андреев. – М: Дрофа, 2003. – 80 с.:ил. – (Серия «Честь и отвага») Для младшего школьного возраста.

Обеспечение информационного сопровождения:

- на сайте РДУМСО (<http://www.islamsamara.ru>),

- на сайте школы

-интернет-викторина «Путешествуя по Самаре»

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKWWhGAVteOeb8\\_TGzshIdxrDnjmsQSeWkrdDE7rbg-P6r8JA/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKWWhGAVteOeb8_TGzshIdxrDnjmsQSeWkrdDE7rbg-P6r8JA/viewform?usp=sharing) )

Успешное оздоровление и развитие детей во многом зависит от профессионализма и компетенции педагогов, которые организуют смену.

Перечень педагогов МБОУ Школы №119 г. о. Самара:

- руководитель смены

- организатор массовых мероприятий

- учитель физкультуры



## КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY007Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

### **Июнь**

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка; 12  
июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби; 27  
июня: День молодежи

### **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности; 17  
июля День самарской символики;  
28 июля: День Военно-морского флота

### **Август**

10 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27  
августа: День российского кино

## **ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

### **Июнь**

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857) 2 июня  
- 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)  
6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837) 7 июня  
- 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

### **Июль**

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

### **Август**

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930) 10  
августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**

**МБОУ Школа №119 г.о. Самара**

|                          | <b>01.06</b><br><b>(1-й день смены)</b>  | <b>03.06</b><br><b>(2-й день смены)</b>  | <b>04.06</b><br><b>(3-й день смены)</b>  | <b>05.06</b><br><b>(4-й день смены)</b>  | <b>06.06</b><br><b>(5-й день смены)</b>                             |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| Воспитатель<br>ный блок  | 1.Торжественное<br>открытие смены.<br>Торжественная<br>церемония поднятия<br>флага<br>2.Концерт ко Дню<br>защиты детей.<br>3.Акции « Движение<br>Первых» | 1. Здоровье сбережение<br>«Здоровое будущее-<br>счастливое будущее»<br>2. .Акции « Движение<br>Первых» | 1. «Разговор о важном»<br>2.Турнир «Скакалки»<br>3. Конкурс отрядов «Как<br>вы лодку назовете так она<br>и поплывет»<br>4.Акции «Движение<br>Первых» | 1.Детский тимбилдинг,<br>беседы, ролевые игры.<br>2. Выпуск отрядных<br>плакатов<br>3.Беседа «Россия-<br>многонациональная<br>страна»<br>Акции « Движение<br>Первых» | 1.День русского языка,<br>посвященного Дню<br>рождения А.С. Пушкина |
| Образователь<br>ный блок | « Их подвиг бессмертен»  | Город в кольце. Блокада<br>Ленинграда.   | Пионеры – герои Великой<br>Отечественной войны.  | Пионеры – герои<br>Великой Отечественной<br>войны.   | Великие имена России –<br>А.С. Пушкин                               |
|                          | <b>07.06</b><br><b>(6-й день смены)</b>  | <b>10.06</b><br><b>(7-й день смены)</b>  | <b>11.06</b><br><b>(8-й день смены)</b>  | <b>12.06</b>   | <b>13.06</b><br><b>(9-й день смены)</b>                             |
| Воспитатель<br>ный бло   | День русского языка,<br>посвященного Дню<br>рождения А.С. Пушкина.   | Экскурсия г.Самары<br>Акция «Движения<br>Первых»   | 1. Акция «Движения<br>Первых»<br>2 экскурсия музей   | Выходной   | Разговор о важном<br>Поднятие флага<br>2. Акция «Движения           |

|                      |   |  |   |   |   |
|----------------------|---|--|---|---|---|
|                      | 1. Акция «Движения Первых»  |  | 2. Онлайн-встреча «Вместе против экстремизма»             |   | Первых»   |
| Образовательный блок | Аркадий Гайдар - боец и писатель  | Битва за Москву  | Пионеры – герои Великой Отечественной войны.              | Выходной                                  | Аркадий Гайдар и его произведения.                |
|                      | <b>14.06</b><br><b>(10-й день смены)</b>  | <b>17.06</b><br><b>(11-й день смены)</b>   | <b>18.06</b><br><b>(12-й день смены)</b>                  | <b>19.06.</b><br><b>(13-й день смены)</b> | <b>20.06</b><br><b>(14-й день смены)</b>          |
| Воспитательный блок  | 1. Акция «Движения Первых» День России. Квест-игра «Россия - страна возможностей» | Конкурс «Магнит добра»- создание логотипа, девиза и разработка плана действий<br><br>Акция «Движения Первых» | Акция по ПДД «У Светофора каникул нет!»                   | Конкурс «Алло, мы ищем таланты»           | Дк «Заря» Митинг                                  |
| Образовательный блок | Великие имена России – И.А. Крылов.   | Выходной   | Великие имена России - А.В. Суворов                       | Их именами названы улицы                  | Георгий Константинович Жуков – полководец Победы. |
|                      | <b>21.06</b><br><b>(15-й день смены)</b>  | <b>24.06</b><br><b>(16-й день смены)</b>   | <b>25.06</b><br><b>(17-й день смены)</b>                  | <b>26.06.</b><br><b>(18-й день смены)</b> |   |
| Воспитательный блок  | Парк Победы<br>«Возложение цветов»  | «Сказочное рукоделие»<br>Развлекательно-познавательная программа   | «Азбука здоровья»-развлекательно-познавательная программа | «Эко-квиз»                                |   |
| Образовательный блок | Первые дни войны (1941 – 1945 гг.)  | Памятники истории. Вечный огонь.   | Сталинградская битва                                      | Заповедные места России                   |   |
|                      | <b>25.06.</b>   | <b>26.06</b>   |   |   |   |

|                      | (12-й день смены)   | (12-й день смены)                          |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Воспитательный блок  | « Братья славяне»<br>информационно-просветительская программа | Закрытие лагерной смены.<br>Спуск флага РФ |  |  |  |
| Образовательный блок | Русские живописцы (И. Репин, Б. Кустодиев, И. Билибин).       | Самая красивая страна                      |  |  |  |



