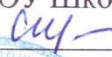


Утверждаю  
Директор МБОУ Школа №119 г.о. Самара  
 А.Р. Сингатулина  
Приказ №76-од от 02.09.2021



**Программа развития муниципального бюджетного  
образовательного учреждения**

**«Школа № 119»  
городского округа  
Самара на 2021-2025г.**

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Паспорт программы развития
- 3 Информационная справка
- 4 Анализ внешней и внутренней среды ДО
- 5 Оптимальный сценарий развития
- 6 Концепция развития
- 7 Цель и задачи развития
- 8 Механизмы реализации Программы
  - 8.1 Стратегия Программы
- 9 Возможные риски и способы их минимизации

## 1 Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №119» городского округа Самара является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ОУ, и факторов, представляющих большие

возможности для достижения поставленных целей развития ДО.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ОУ.

### **Качественные характеристики программы**

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития,

план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально- экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДО, образ педагога, образ выпускника ДО);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

## 2.Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития на 2020 – 2024 г. муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №119» городского округа Самара, дошкольное отделение расположенное по адресу: пр. Мальцева д.6 (далее ДО)
<b>Руководитель Программы</b>	Директор МБОУ Школа №119 г.о. Самара, А.Р. Сингатулина
<b>Разработчики программы</b>	Творческая группа, в состав которой вошли педагоги и специалисты ДО.
<b>Участники Программы</b>	Сотрудники ДО, родители (законные представители) воспитанников.

<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Устав образовательного учреждения;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём</li> </ul>
<p><b>Миссия</b></p>	<p>Миссия ДО состоит в том, чтобы создавать благоприятные условия для получения детьми с разными возможностями, потребностями и интересами качественного дошкольного образования за счет</p>
	<p>модернизации системы образования, развития материально-технической базы ДО, непрерывного профессионального роста педагогов, повышения роли родителей в образовании детей дошкольного возраста в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.</p>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения.</li> <li>2 Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДО.</li> </ol>

<p><b>Направления и задачи программы</b></p>	<p><b>1. Современная школа</b>  <u>Задача:</u> внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p><b>2. Успех каждого ребенка</b>  <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p><b>3. Поддержка семей, имеющих детей</b>  <u>Задача:</u> создание условий для развития детей в возрасте трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p><b>4. Цифровая образовательная среда</b>  <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p><b>5. Учитель будущего</b>  <u>Задача:</u> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>
	<p><b>6. Социальная активность</b>  <u>Задача:</u> Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольничества (волонтерства).</p>

**Ожидаемые  
результаты  
Программы**

- 1 Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников.
- 2 Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- 3 Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- 4 Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.
- 5 Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6 Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- 7 Улучшение материально-технической базы ДО.
- 8 Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- 9 Стабильность медико-педагогического состава ДО, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
- 10 Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.



	<p>11 Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс ДО, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.</p> <p>12 Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>13 Развитие платных образовательных услуг.</p> <p>14 Обеспечение участия ДО в проектах различного уровня.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг.</p> <p><b>I этап – 2020-2021гг.</b>  Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы).</li> </ul> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><b>II этап – 2021-2024гг. (реализации)</b>  Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований;</li> <li>- внедрение их в текущую работу детского сада;</li> <li>- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul>

	<p><b>III этап – 2024- 2025гг.</b></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p> <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом Педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДО.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

### **3. Информационная справка. Общие сведения**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №119» городского округа Самара, дошкольное отделение

**Сокращенное наименование:** МБОУ Школа№119 г.о. Самара.

**Местонахождение:**

юридический адрес: 443022, г. Самара, Экспериментальная, д.5.

фактический адрес: 443022, г. Самара, проезд Мальцева, д.6.

**Тел./факс:** 8 (846) 998-68-22

**Тел.** 8 (846) 992-06-11

**E-mail:** school\_119@samara.edu.ru, doo\_sch119@samara.edu.ru

**Сайт:** <http://school119samara.narod.ru>

*Директор МБОУ Школа №119 г.о. Самара А.Р. Сингатулина*

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** образовательная организация.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность сотрудников ДО – 13 человека.

Структура персонала:

Административный персонал – 2 человека;

Педагогический персонал – 4 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человек;

Специалисты – 1;

Обслуживающий персонал – 4 человек.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

Высшее образование направленности	Среднее профессиональное образование направленности
21 человек/51%	20 человек/49%

### ***Квалификационная категория педагогических работников:***

Всего аттестованных педагогов:	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория
человек 1	0 человек	1 человек

### ***Организационная структура управлением ДО***

Деятельность ДО выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом.

Управление ДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляется Педагогическим советом Бюджетного учреждения. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДО, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении ДО созданы групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет.

### **2 Анализ внешней и внутренней среды ДО**

<b><i>Внутренние сильные стороны</i></b>	<b><i>Внутренние слабые стороны</i></b>
1 Создан благоприятный психологический климат в коллективе.	1 Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
2 Накоплен практический опыт образовательной деятельности.	2 Низкая заинтересованность некоторых педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней.
3 Высокий профессиональный уровень большинства педагогов.	3 Молодые педагоги без опыта
4 Разнообразие деловых и	

<p>творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>5 Стимулирование труда педагогов.</p> <p>6 Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).</p>	<p>работы.</p> <p>4 Низкий уровень наставничества.</p> <p>5 Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами и методической литературой.</p> <p>6 Нехватка внебюджетных средств.</p>
<p><b><i>Внешние возможности организации</i></b></p> <p>1 Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> <p>2 Взаимодействие с городской и районной школой наставничества.</p> <p>3 Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>4 Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>5 Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>6 Высокий рейтинг МБДОУ в районе.</p>	<p><b><i>Внешние угрозы организации</i></b></p> <p>1 Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>2 Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>3 Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>4 Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>5 Профессиональное выгорание педагогов</p> <p>6 Низкий социальный статус профессии педагога в обществе</p> <p>7 Высокая стоимость дистанционных курсов повышения квалификации, выездных конференций по обмену опытом.</p> <p>8 Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>9 Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

### 3 Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ технологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно
		болеющих

Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДООУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДООУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей)
Обеспечение устойчивого взаимодействия с социальными партнерами:	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

#### 4 Концепция развития

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- **Национальный проект "Образование»**

Цели: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран

мира по качеству общего образования.

1 Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы

Цель:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы образования и науки Самарской области, обеспечивающей удовлетворение запросов общества, государства и личности в качественном образовании и научном сопровождении социально-экономического развития региона;
- ✓ обеспечение развития и реализации потенциала детей Самарской области;
- ✓ создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей в сфере технического творчества;
- ✓ совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для ее эффективной самореализации и содействия успешной интеграции в общество.

Учитывая цели и задачи в ДОО была определена следующая концепция развития.

Миссия ДОО состоит в том, чтобы создавать благоприятные условия для получения детьми с разными возможностями, потребностями и интересами качественного дошкольного образования за счет



модернизации системы образования, развития материально-технической базы ДООУ, непрерывного профессионального роста педагогов, повышения роли родителей в образовании детей дошкольного возраста в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой -образовательной программой дошкольного образования.

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	74
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78	80
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

## 7 Цель и задачи развития

Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Самары;
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества

предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

### **Ключевые задачи программы:**

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

### **8 Механизмы реализации программы**

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<b><i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности;</li> <li>- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей;</li> <li>- создание условий для психологического сопровождения детей;</li> <li>- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами</li> </ul>	2023	Педагоги ДО	Новая образовательная программа дошкольного образования
<b><i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i></b>			
- разработка внедрение шаблона	2021	Педагоги ДО	Новая система
<p>индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы</li> </ul>			мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы

- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых) - обновление содержания разделов образовательной программы дошкольного образования	2024	Педагоги ДО	Новая образовательная программа дошкольного образования
- создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2023	Педагоги ДО	Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021	Администрация и педагоги ДО	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2023	Администрация ДО	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в ДО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в	2021	Педагоги ДО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия

образовательном пространстве ДО			
<b><i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i></b>			

- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2023	Педагоги ДОО	создание Школы родителей «Успех и счастье»
<b><i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i></b>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2023	Администрация ДО	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Заместитель директора	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<b><i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</i></b>			
- создание условий для	ежегодно	Зам. директора ДО	План повышения

непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий			квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно	Зам. директора по ДО	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения педагогов в первые три года	2024	Администрация ДО	Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников Д
<b><i>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i></b>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<b><i>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i></b>			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2024	Администрация и педагоги ДО	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

## Проекты развития ДОУ

Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Современная школа</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Успех каждого ребенка</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>среда</i>					

<i>Учитель будущего</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Социальная активность</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Цифровая образовательная</i>	✓	✓	✓	✓	✓

## Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b><i>1 этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</i></b>	



организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
<b><i>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</i></b>	
разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДО	2022
создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДО)	2023
создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
создание условий для психологического сопровождения детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
<b><i>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</i></b>	
подготовка презентации результатов проекта	2024
презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования
--	---

## Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	75	100	
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%		100			
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			

### Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

<i>Краткое описание проекта</i>	<p>В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды.</p>
---------------------------------	--

	Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	
организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</b>	
разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2022
создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДООУ	2023
вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2024
создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2023
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2021
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2020
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2020
- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2023

- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2021
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2024
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2024
- обновление содержания разделов образовательной программы дошкольного образования	2024
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	
подготовка презентации результатов проекта	2024
презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

<b>Источник финансирования</b>	<b>Объем</b>
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк». Принятие решения о создании системы дистанционного обучения. Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования. Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия.
--	--

### Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы	%		100			
	дошкольного образования						

3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50	75	100		
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт	1	1	1	2	3

### **Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успех и счастье»
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги-специалисты

## Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	
организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2021
определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</b>	
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2022-2024
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2024
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2024
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2024
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2024
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	
подготовка отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

Источник финансирования	Объем
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»
--	--

### Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	30	50

### Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»,

	утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2021
определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</b>	
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2021
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2023
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО	2024
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	
подготовка отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025



Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. Договор на оказание услуг связи. План повышения квалификации сотрудников. Наличие автоматизированных мест для педагогов.
--	---

### Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

### Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта

	«Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, методист

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2021
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</b>	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2024
создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2024
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	
подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ
--	--

## Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДОУ	%	25	35	50	75	100
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	%	25	35	50	75	100

### Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

<i>Краткое описание проекта</i>	<p>В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско- патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально- значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада.</p> <p>Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДО.</p>
<i>Актуальность проекта</i>	<p>Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. N 16)</p>
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель директора, методист, заместитель заведующего по АХЧ



1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства)	чел	10	20	30	40	50
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах для талантливых детей	%	5	10	15	25	30

#### 4. Возможные риски и способы их минимизации

Риски
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы
Не достижение всех заявленных результатов
Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).