

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 119» городского округа Самара

Россия, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5,
тел.: 8 (846) 998-68-22, e-mail: school_119@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом

МБОУ Школа №119

г.о. Самара

Протокол № 2 от 5.02.2025

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ ОДПО ЦРО

г.о. Самара

Э.А. Гашимов

« 08 » февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №119

г.о. Самара

А.Р. Сингатулина

« 08 » февраля 2025 г.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

на 2025 год

Самара
2025

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель и задачи реализации программы	Цель: Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ. Задача 1 Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. Задача 2 Продолжить обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ. Задача 3 Оптимизировать осуществление индивидуальной психологопедагогической помощи детям с ОВЗ.
Целевые показатели	✓ Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; обучающихся инклюзивно; обучающихся на дому; детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану; ✓ наличие в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед); ✓ наличие адаптированных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов педагогов в соответствии с требованиями ФГОС; ✓ количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении адаптированных образовательных программ.
Методы сбора и обработки информации	1. Тестирование, анкетирование учащихся. 2. Опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Изучение результатов контрольных и самостоятельных работ. 6. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров
Сроки реализации программы	10.01.2025-31.12.2025

Меры / мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение комплексной диагностики особых потребностей и во 2. Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ. 3. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ. 4. Проведение мониторинга динамики развития ребенка с ОВЗ. 5. Консультирование специалистами педагогов, родителей, оказание методической помощи. 6. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогами по проблемам работы с детьми с ОВЗ. 7. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по вопросам методики работы с детьми с ОВЗ.
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Созданы оптимальные условия для получения качественного образования и успешной социализации детей с ограниченными
программы	возможностями здоровья, с учетом психофизических особенностей обучающихся; 2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Январь	Заместитель директора по УВР Вафина Л.Р.	1-9 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	В течение года	Директор Сингатулина А.Р.	Педагоги
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.	Выставка творческих работ.	Апрель	Заместитель директора по УВР Вафина Л.Р.	1-9 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развития.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ.	Апрель	Учитель физической культуры	1-9 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости, учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей, учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УВР Вафина Л.Р.	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционноразвивающих программ.	В течение года	Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.	1-9 классы

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	В течение года	Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.	1-9 классы
---	--	----------------	----------------------------------	------------

Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	В течение года	Администрация, Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ.	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Август 2025 г	Педагоги	Педагоги
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости, учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Триместр, год	Заместитель директора по УВР Вафина Л.Р.	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, учителя-предметника, учителя-логопеда, педагога-психолога	Постоянно	Директор	Педагоги
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ.	Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, ПМПК, с ГОУ Кинельский техникум по развитию ранней профориентации учащихся, Социо-психологический центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья).	В течение года	Администрация	ОО

Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
	положительных результатов.			
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Взаимодействие со школьным музеем, СДК и т.п.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Определить лучшие практики инклюзивного образования.	Школьный конкурс «Лучший учитель инклюзивного образования».	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги