Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 119» городского округа Самара

Россия, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5,
тел.: 8 (846) 998-68-22, e-mail: school_ 119@samara.edu.ru

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Педагогическим Советом | Директор МБОУ ОДПО ЦРО | Директор МБОУ Школа №119 |
| МБОУ Школа №119 | г.о. Самара | г.о. Самара |
| г.о. Самара | _____ Э.А. Гашимов | _____ А.Р. Сингатулина |
| Протокол № 2 от 5.02.2025 | «24» февраля 2025 г. | «28» февраля 2025 г. |

# АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

## «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

## на 2025 год

**Самара**
**2025**

СОДЕРЖАНИЕ


| № п/п | | стр |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт Программы МБОУ «Школы №119» г.о. Самара | 3 |
| | 1.1. Наименование Программы | 3 |
| | 1.2. Цель и задачи Программы | 3 |
| | 1.3. Целевые показатели | 3-4 |
| | 1.4. Методы сбора и обработки информации | 4 |
| | 1.5. Сроки реализации программы | 4-5 |
| | 1.6. Меры/мероприятия | 5-6 |
| | 1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 6 |
| | 1.8. Исполнители | 6 |
| | 1.9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы | 6 |
| 2. | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» | 7-10 |

# Паспорт программы МБОУ «Школа №119» г.о. Самара

| | |
|---|---|
| 1.1. Наименование Программы | **Программа антирисковых мер** по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №119» г.о. Самара (далее - Программа). |
| 1.2. Цель и задачи Программы | **Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.<br>**Задачи:**<br>1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.<br>2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.<br>3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологопедагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.<br>4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.<br>5.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.<br>6.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.<br>7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.<br>8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). |

| | |
|---|---|
| 1.3. Целевые показатели | Количественные показатели<br>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 10 %).<br>2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %).<br>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 10 %).<br>4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).<br>5. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).<br>6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).<br>7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). |

| | |
|---|---|
| | 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).<br>9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).<br>10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).<br>**Качественные показатели**<br>1. Повышение мотивации школьников к обучению.<br>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.<br>3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве города |

| | |
|---|---|
| 1.4. Методы сбора и обработки информации | 1.Тестирование учащихся.<br>2.Социологические опросы родителей. 3.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.<br>4.Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.<br>5.Диагностика профессиональной компетентности педагогов.<br>6.Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.<br>7. Система мониторинга:<br>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х классов;<br>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;<br>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;<br>8.Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.<br>9.Система внутришкольного контроля.<br>10.Система аттестации педагогических кадров. |
| 1.5.Сроки реализации программы | **1 этап (апрель 2025)** – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы.<br>**2 этап (май - октябрь 2025)** – основной этап: реализация целей и задач Программы.<br>**3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года)** – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития. |
| 1.6. Меры/мероприятия | **Диагностика** обучающихся с рисками учебной неуспешности: - Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении;<br>**По достижению цели и задач:**<br>- Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися);<br>- Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, |

| | |
|---|---|
| | проживающим в сложных социально-экономических условиях; - Организация внеурочной деятельности на базе ОУ», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность;<br>- Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастерклассы и др.) ;<br>- Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»; - Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся;<br>- Разработка и реализация программы психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования:<br>-разработка единых диагностических работ по учебным предметам,<br>-схемы-анализы урока учителя,<br>-создание единого информационного банка для педагогов и др.;<br>- Осуществление ВШК по качеству образования;<br>- Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля;<br>- Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися;<br>- Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикрисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;<br>-Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы». |

| | |
|---|---|
| 1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1.Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.<br>2.Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов.<br>3.Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся<br>4.Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.<br>5.Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития.<br>6.Проведение качественного мониторинга качества образования.<br>7.Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.<br>8.Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.<br>9.Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.<br>10.100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. |
| 1.8.Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |
| 1.9. Приложение | Дорожная карта реализации Программы |

## 3. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МБОУ «Школа №119» г.о. Самара

| № | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Выявить причины образовательных трудностей обучающихся МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара | Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | До 01.04.2025 | Группы обучающихся со сходными причинами затруднений | Директор Сингатулина А.Р. ответственный за УВР Вафина Л.Р. | Классные руководители учителя предметники обучающиеся |
| 2 | Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | До 01.04.2025 | Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. | Ответственный за УВР Вафина Л.Р. | Классные руководители учителя предметники обучающиеся |
| 3 | Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы | Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися) | Апрель-декабрь 2025 | Расписание индивидуальных и групповых занятий | Ответственный за УВР Вафина Л.Р. | Классные руководители учителя предметники обучающиеся |
| 4 | Изучение социальноэкономических условий жизни обучающихся с | Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных | Август — декабрь 2025 | Социальная акция «Помоги собраться в школу» | Классные руководители | Классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | социально-экономических | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | рисками учебной неуспешности. | условиях | | | | |
| 5 | Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся | Организация внеурочной деятельности на базе ОУ», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность | Август — декабрь 2025 | Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий | Ответственный за УВР Вафина Л.Р. | Классные руководители |
| 6 | Повысить профессиональные компетенции педагогов школы | Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) | До 01.07.2025 | План повышения квалификации | Директор Сингатулина А.Р. | Учителя предметники |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности | Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования» | Март – декабрь 2025 | Протоколы методических мероприятий | Директор Сингатулина А.Р. | Учителя предметники |
| 8 | Оказывать родителям помощь в воспитании детей | Консультативнопросветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся | Март – декабрь 2025 | Статистика запросов специалистов сопровождения | Директор Сингатулина А.Р. Классные руководители | Классные руководители, обучающиеся и их родители (законные представители) |
| 9 | Разработать и внедрить в | Разработка и реализация программы психолого- | До 01.09.2025 | Программа психологопедагогич | Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И. | Педагоги предметники |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | | еского сопровождения | | классные руководители |
| 10 | Регулировать управленческую, образовательновоспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность МБОУ Школа № 119 г.о. Самара | Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: - банк лучших методических практик, диагностических работ по учебным предметам, - схемы-анализы урока учителя, - создание единого информационного банка для педагогов и другие. | Январьдекабрь 2025 | Локальные акты. | Директор Сингатулина А.Р. | Педагоги предметники классные руководители |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинноследственные связи | Осуществление ВШК по качеству образования | сентябрь - декабрь 2025 | План ВШК, аналитические справки | Директор Сингатулина А.Р. | Ответственный за УВР Вафина Л.Р Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И. |
| | позитивных и отрицательных тенденций | | | | | |
| 12 | Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | Разработка тестовых контрольноизмерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля | Октябрь — декабрь 2025 | Банк КИМ | Ответственный за УВР Вафина Л.Р | Педагоги предметники |
| 13 | Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам | Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися | Март - декабрь 2025 | Расписание индивидуальных и групповых занятий | Ответственный за УВР Вафина Л.Р | Педагоги предметники обучающиеся |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикрисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Декабрь 2025 | Протокол педсовета | Директор Сингатулина А.Р. | Педагоги предметники |
| 15 | Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению | Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы» | Декабрь 2025 | Фото-видео материалы | Ответственный за УВР Вафина Л.Р | Педагоги предметники |