

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Департамент образования г.о. Самара

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №119»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Председатель МО
Борисова Т.Г.
Протокол №7
от «27» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Вафина Л.Р.
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школа №119» г.о. Самара

Синдатулина А.Р.
Приказ №86-од
от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для обучающихся 9 классов

Самара 2024 г.

Пояснительная записка

В последние годы значительно возрос интерес к обществознанию. Все больше ребят выбирают обществознание для экзамена. Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Задачи:

повторение курса обществознания, формирование умений и навыков решения тестовых заданий, знакомство со структурой и содержанием КИМ по предмету.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию года обучения, обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или

определять понятие на основе его ключевого признака

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому

контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов,

деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными

социальными нормами

- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения

общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную

информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений,

социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из

предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения

общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную

информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных

объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного

списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и

практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний

собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования,

участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно- конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Содержание программы курса

№	Тема	Теория	Практика
1.	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.
2-3.	Раздел 1. Общество и человек Раздел 2. Человек, личность	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек

4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами	Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений
5	Раздел 4. Социальные отношения	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения

6	Раздел 5. Политика	Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	
7	Раздел 6. Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
	Раздел 7. Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	
9	Итоговое занятие		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол. часов
1	Входной контроль. Человек, природа, общество.	1
2	Типология обществ.	1
3	Социальный прогресс.	1
4	Личность. Потребности человека.	1
5	Социализация и воспитание.	1
6	Экономика.	1
7	Спрос и предложение.	1
8	Рынок, цена, конкуренция.	1
9	Роль государства в экономике.	1
10	Социальная сфера.	1
11	Власть. Государство.	1
12	Формы государства.	1
13	Гражданское общество и правовое государство.	1
14	Выборы. Политические партии.	1
15	Право. Закон и власть.	1
16	Конституция.	1
17	Права потребителя.	1
18	Трудовое право.	1
19	Семейное право.	1
20	Уголовное право.	1
21	Преступления.	1
22	Духовная сфера. Культура.	1
23	Культурные нормы.	1
24	Элитарная культура.	1
25	Народная и массовая культура.	1
26	Религия.	1
27	Мировые религии.	1
28	Искусство.	1
29	Образование.	1
30	Образование в современной России.	1
31	Наука и ее функции.	1
32	Итоговое повторение.	1
33	Итоговое повторение.	1

