

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Департамент образования г.о. Самара

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №119» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла



Председатель МО
Борисова Т.Г.
Протокол №7
от «27» августа 2024 г.

ПРОВЕРЕНО

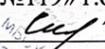
Заместитель директора
по УВР



Вафина Л.Р.
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Школа №119» г.о. Самара



Сингатулина А.Р.
Приказ №86-од
от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 5-8 классов**

Самара 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально- групповых занятий по русскому языку для 5-8 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа№119» г.о.Самара, призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР. Программа курса (34 часа) рассчитана на обучающихся 5-8 классы и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 5,6,7 и 8-го классов), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа ИГЗ предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 20120 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в год	34	34	34	34

Курс предполагает безоценочную систему.

Планируемые предметные результаты

5 класс

К концу 5 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Составлять простой план исходного и собственного текста. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Планируемые предметные результаты

6 класс

К концу 6 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и систематическом отношении использовать языковые средства в тексте разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

Планируемые предметные результаты

7 класс

К концу 7 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль.. Составлять простой план исходного и собственного текста.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и систематическом отношении использовать языковые средства в тексте разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

Планируемые предметные результаты

8 класс

Обучающиеся должны **знать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

Обучающиеся должны **овладеть следующими умениями и навыками:**

Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи

Соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала

По орфографии. Находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Правильно расставлять знаки препинания в предложении в соответствии с изученными правилами и обосновывать выбор знаков препинания. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, тип текста и его стиль.

Своеобразие и специфика данной Программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?

-создать благоприятную атмосферу на уроке;

-своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

-разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;

- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

-ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;

-культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Знакомство с критериями по проверке ВПР.	1	Коллективная	лекция	
2.	Структура, особенности ВПР 5 класса.	1	Коллективная	лекция	
3.	Ударение.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Фонетика (звуки и буквы).	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Фонетический разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Части речи.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Морфологический разбор имени существительного.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Грамматические формы имени существительного.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Грамматические формы имени прилагательного.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13.	Грамматические формы глагола.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Толкование лексического значения слова.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Синонимы.	1	Индивидуальная	практикум	
16.	Антонимы.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Фразеологизмы.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Разбор слова по составу.	1	Коллективная,	практикум	

			индивидуальная		
19.	Морфемный разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Понятие о грамматической основе.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Второстепенные члены предложения.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Однородные члены.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Знаки при однородных членах предложения.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Синтаксический разбор предложения	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Предложение с прямой речью.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Составление схем предложений с прямой речью.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Работа с текстом: определение основной мысли.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Как определить микротему текста.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
30.	Как составить план.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
31.	Нахождение в тексте глаголов.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
32.	Составление вопроса по тексту.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
33.	Тип речи.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Урок- практикум.	1	Индивидуально-групповая	практикум	

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Знакомство с критериями по проверке ВПР	1	Коллективная	лекция	
2.	Структура, особенности ВПР 6 класс.	1	Коллективная	лекция	
3.	Не с существительными, прилагательными	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Чередующиеся гласные	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Дефисное написание слов	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Правописание букв Ы-И после Ц	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Правописание гласных букв И и Ы после приставок	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	О-Е-Ё после шипящих	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Ь после шипящих	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Правописание местоимений	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Правописание числительных	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Н-НН в суффиксах прилагательных	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13. 3	Спряжение глагола	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Знаки препинания при прямой речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Индивидуальная	практикум	

16.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Морфемный и словообразовательный разборы	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Синтаксический разбор предложения.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Частичный фонетический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Орфоэпия (ударение): словник и подсказки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Части речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Грамматические ошибки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Тире при обобщающем слове.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Тире при прямой речи.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Знаки препинания при обращении. Составление схем.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Знаки препинания при однородных членах	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Основная мысль.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
30.	Составление простого плана		Индивидуально-групповая	практикум	
31.	Как определить микротему текста.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
32.	Тип речи.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
33.	Стилистическая окраска слова.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Фразеологизмы.	1	Индивидуально-групповая	практикум	

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Знакомство с ВПР. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 7 класса.	1	Коллективная	лекция	
2.	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы.	1	Коллективная	лекция	
3.	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Морфемный разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Словообразовательный разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Морфологический разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Синтаксический разбор.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	Не с разными частями речи.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Н-НН в суффиксах прилагательных и наречий.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Н-НН в суффиксах страдательных причастий	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Правописание отглагольных прилагательных.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Правописание гласной в суффиксах причастий	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13.	Распознавание производных предлогов.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Правописание производных предлогов.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Распознавание производных союзов.	1	Индивидуальная	практикум	

16.	Правописание союзов.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Орфоэпия (ударение): словник и подсказки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Части речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Грамматические ошибки	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Исправление нарушений грамматических норм.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Знаки препинания при обращении	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Знаки препинания при причастном обороте.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Знаки препинания при деепричастном обороте.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Определение содержания текста	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Основная мысль.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Типы речи.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
30.	Распознавание типов речи.		Индивидуально-групповая	практикум	
31.	Как определить микротему текста?	1	Индивидуально-групповая	практикум	
32.	Лексический анализ слова.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
33.	Стилистическая окраска слова.	1	Индивидуально-групповая	практикум	
34.	Пословицы. Их значение.	1	Индивидуально-групповая	практикум	

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Ознакомление с всероссийской проверочной работой. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 8 класса по русскому языку.	1	Коллективная	лекция	
2.	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы.	1	Коллективная	лекция	
3.	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
4.	Морфемный разбор	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
5.	Морфологический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
6.	Синтаксический разбор	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
7.	Правописание НЕ со словами разных частей речи(прилагательное, наречие)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
8.	Правописание НЕ со словами разных частей речи (причастие, деепричастие, глагол)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
9.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи (прилагательное, наречие)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
10.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи(причастие)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
11.	Анализ слова	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
12.	Орфоэпический анализ слова	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
13.	Основные языковые нормы в устной и письменной речи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
14.	Определение основной мысли текста	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
15.	Распознавание микротемы заданной части текста	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	

16.	Распознавание и формулировка микротемы заданной части текста	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
17.	Определение лексических средств выразительности (эпитеты, метафоры)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
18.	Определение лексических средств выразительности (сравнения, олицетворения)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
19.	Определение лексического значения многозначного слова	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
20.	Определение вида сочинительной связи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
21.	Определение вида подчинительной связи	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
22.	Поиск грамматической основы предложения	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
23.	Определение типа односоставного предложения с главным членом подлежащим.	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
24.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (определенно-личные, неопределенно-личные)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
25.	Определение типа односоставного предложения с главным членом (безличные, обобщенно-личные)	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
26.	Распознавание предложения с вводным словом	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
27.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
28.	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
29.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
30.	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
31.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
32.	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	1	Коллективная, индивидуальная	практикум	
33.	Разбор заданий ВПР. Тест 1	1	Индивидуально-групповая	практикум	

34.	Разбор заданий ВПР. Тест 2	1	Индивидуально-групповая	практикум	
-----	----------------------------	---	-------------------------	-----------	--

Список литературы

5 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс Просвещение 2023г. В 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс Просвещение 2023г. В 2 частях
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 5 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 5 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 5 класс. Сфера, 2022г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 5 класс».

6 класс

Для учителя	Для обучающихся
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 6 класс. Просвещение 20123.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 6 класс. Сфера, 2023г.

	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»
--	---------------------------------------------

7 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 7 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 7 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 7 класс. Сфера, 2022г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс»

8 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс, М.: Просвещение, 2022.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 8 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 8 класс. Просвещение 2023г.

Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 8 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 8 класс»