

РОССИЯ, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №119» городского округа Самара  
Тел.: (846)998-68-22, факс (846)998-68-22, e-mail:school\_119@mail.ru

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №119  
*Сул* Сингаулина А.Р.  
«1 сентября» 2023г. По

## Положение о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальной профилактической работе с обучающимися с девиантным поведением (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании";
- ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Семейным кодексом РФ;
- Уставом МБОУ «Школа №119» г. о. Самара .

1.2. Настоящее Положение регламентирует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися с девиантным поведением, порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с внутришкольного учёта обучающихся МБОУ Школа №119 .

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности

находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершил правонарушение или антиобщественные деяния.

**Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально опасном положении** (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

1.4. МБОУ Школа №119 является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики).

Работа МБОУ Школа №119, согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.5. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы МБОУ Школа №119 взаимодействует с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

## II. Цели и задачи индивидуальной профилактической работы

2.1. Индивидуальная профилактическая работа ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа).

### 2.2. Основные задачи:

- ранняя профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## III. Категории обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа

индивидуальных сообщений в отношении

социально-педагогическая профилактическая проводится со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

- а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);
- б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- г) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- д) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- е) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

ж) а также не входящими ни в одну из этих категорий, но вызывающими опасения педагогического коллектива и (или) общественности, например, с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, с неуспевающими по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

3.2. МБОУ Школа №119 проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

- а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;
- в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;
- д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

3.3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются МБОУ Школа №119 самостоятельно или органами, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших возникновению правонарушений или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

3.4. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персональный учет.

4.8. Для информации ответственных представителей

#### IV. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

4.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для образовательных организаций.

4.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

4.3. Основными задачами учета является обеспечение деятельности образовательных организаций по своевременному:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4.4. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем ОУ - директором, так и коллегиальным органом управления ОУ - советом профилактики, педагогическим советом.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются пунктом 3.1. настоящего положения в случае поступления в ОУ одного из документов, перечисленных в п. 3.2 настоящего положения, а так же по представлению классного руководителя, социального педагога, заместителя директора

Решение по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а также постановки их на внутришкольный учет оформляется в форме заключения.

4.5. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт директору за три дня до заседания педсовета представляются следующие документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего.
- 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
- 3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).
- 4) Постановление КДН (при наличии).
- 5) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).

4.6. На заседании специального организованного педсовета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4.7. Классный руководитель приглашает родителей на заседание педсовета по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение педсовета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании педсовета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта. Классный руководитель ведёт банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

Классный руководитель ежемесячно проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

ся с девиантным  
ческой работы для  
те. льных

4.8. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного педсоветом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему трудоустройству.

4.9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутришкольного учёта могут являться

- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успешно по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- б) окончание обучения в образовательной организации;
- в) перевод в иную образовательную организацию;
- г) достижение возраста 18 лет;
- д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4.10. Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ ведется в форме журнала учета.

Форма данного журнала предполагает фиксирование информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

4.11. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

## V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учет, проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи им, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. На обучающегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель координирует усилия по реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществляет контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего; заносит результаты в дневник классного руководителя; проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5.3. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики школы, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий и т.п.).

- 112
- 5.4. Педагог имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:
- об объявлении выговора обучающимся;
  - о вынесении благодарности обучающимся;
  - о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий обучающегося в течение четверти;
  - о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий обучающегося во время каникул;
  - об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля их выполнением;
  - о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для обучающегося находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
  - о необходимости обследования обучающегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения согласия родителей (законных представителей) ребенка).

5.5. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.

5.6. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимающиеся проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединении муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в ПДН.

5.7. Для этого требуется определенный набор документов:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копии актов посещения семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и с семьей.

5.8. На заседании педагогического совета о снятии с внутришкольного профилактического учета классный руководитель, социальный педагог оформляют представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего. На это заседание приглашаются уведомлением родители.

5.9. На заседании педагогического совета может быть принято решение об объявлении благодарности родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выполнении совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении возникших трудностей.