

**План работы со слабоуспевающими  
учениками  
по биологии 5, 8, 9 классы**

**Учитель: Косых Л.А.**

**2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** выполнение Закона об образовании. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

**Задачи :** создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников. Реализация разноуровневого обучения. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации. Формирование ответственного отношения учащихся к учебной деятельности.

**Основополагающие направления и виды деятельности:**

- Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке.
- Методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
- Воспитательная работа со слабоуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
- Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся.

Повышение успеваемости и качества знаний, преодоление отставания школьников в учебе требуют решения двух проблем: с одной стороны, нужно совершенствовать

методику проведения учебных занятий, учитывая индивидуальные особенности класса и отдельных учащихся; с другой умело применять систему воспитательных средств воздействия на учащихся, с тем, чтобы не допускать формирования у них отрицательного отношения к учебе, вырабатывать потребность в знаниях и стремление к преодолению встречающихся трудностей.

**План работы со слабоуспевающими учащимися по биологии  
на 2021 – 2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью выявления в знаниях учеников пробелов.	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7	Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой	В течение

	успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	учебного года.
8	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года
9	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года.

### **Технологическая карта работы со слабоуспевающими учащимися**

#### **Урочная деятельность:**

1. Создание микроклимата в классе.
2. Алгоритмизация действий.
3. Удержание интереса.
4. Формирование мотивации к обучению.
5. Стимулирование оценкой, похвалой.

#### *Вид работы:*

1. Вести карту наблюдения.
2. Работа в группах, парах.
3. Индивидуальные консультации.
4. Уроки коррекции знаний.
5. Опорные конспекты, памятки.
6. Дидактические игры.

#### **Внеурочная деятельность:**

Индивидуально - личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

#### *Вид работы:*

1. Индивидуальные и групповые консультации.
2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки инструкции, помощь сильных учеников).
3. Творческие задания.

**Воспитательная работа:**

Индивидуально - личностный подход, создание комфортной среды.

*Вид работы:*

1. Вовлечение в кружки, КТД.
2. Проведение тематических классных часов, предметных недель.
3. Опора на хобби.

**Работа с родителями:**

Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование как внутренних, так и внешних мотивов.

Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.