

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам ВПР по английскому языку 8 класс по устранению учебных дефицитов.

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
|-------|--|--------------|--|-------|
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 1 | Занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=1 | 14.12 |
| 2 | Правильное произношение слов. Ударение в словах. | 1 | Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение устной части ВПР (чтение текста) на сайте: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 | 15.12 |
| 3 | Говорение (монологическая речь): описание фотографии. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Выполнение устной части ВПР (описание картинки) на сайте: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 | 17.12 |
| 4 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 | 18.12 |
| 5 | Грамматика: видо-временные формы глаголов; артикль; степени сравнения прилагательных; местоимения. | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=5 | 21.12 |
| 6 | Языковые навыки: лексика. | 1 | Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» https://en7-vpr.sdangia.ru/test?theme=6 : | 22.12 |
| 7 | Решение варианта ВПР. | 1 | Практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113946 https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113944 https://en7-vpr.sdangia.ru/test?id=113945 | 24.01 |

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 8 класса

по результатам ВПР по математике по устранению учебных дефицитов.

| № п/п | Тема затруднения | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|---|--------------|--|-------|------------------|
| 1 | Сравнение рациональных чисел на координатной прямой | 1 | Занятие-консультация; практикум по решению упражнений | 14.12 | 3 |
| 2 | Преобразование выражений. | 1 | Консультация; Решение заданий на карточке-консультант; Решение заданий на сайте: https://math7-vpr.sdangia.ru | 15.12 | 3 |
| 3 | Действия с рациональными числами | 1 | Консультация Дом. Раб. Карточка-консультант; Решение заданий онлайн на сайте: https://math7-vpr.sdangia.ru | 16.12 | 3 |
| 4 | Задачи на покупки. | 1 | Занятие -консультация; Индивидуальные задания на уроке с использованием опорного конспекта.; Решение заданий онлайн на сайте: https://math7-vpr.sdangia.ru | 17.12 | 3 |
| 5 | Линейные уравнения. | 1 | Практикум по решению задач ; Индивидуальное дом. задание. | 18.12 | 3 |
| 6 | Чтение таблиц, диаграмм. | 1 | Занятие -консультация; Практикум по решению упражнений; Индивидуальное дом. задание. | 21.12 | 3 |
| 7 | Нахождение формулы линейной функции. | 1 | Занятие -консультация; Решение задач по алгоритму; Индивидуальное дом. задание. | 22.12 | 3 |
| 8 | Решение геометрических задач. | 1 | Занятие -консультация; Практикум: выполнение задания с карточкой -консультант; Индивидуальное домашнее задание. | 23.12 | 3 |
| 9 | Оперирование понятиями геометрических фигур. | 1 | Практикум: работа с диаграммами, таблицами, графиками. | 24.12 | 3 |
| 10 | Домашняя контрольная работа | 1 | Решение онлайн тестовой части на сайте: https://math7-vpr.sdangia.ru | 25.12 | 3 |

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов обучающихся 6 класса по результатам ВПР по русскому языку

| № п/п | Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|---|--------------|--|-------|------------------|
| 1 | Синтаксис и пунктуация. Орфография. | 2 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание | 07.12 | 3 |
| | | | | 09.12 | 3 |
| 2 | Морфология. Фонетика. Морфемика | 2 | Индивидуальное домашнее задание | 10.12 | 3 |
| | | | | 11.12 | 3 |
| 3 | Орфоэпия | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание | 11.12 | 3 |
| 4 | Предложения с прямой речью и обращениями | 2 | Отработка алгоритма нахождения прямой речи и обращения, практикум, индивидуальное домашнее задание | 14.12 | 3 |
| | | | | 15.12 | |
| 5 | Сложное предложение | 1 | Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание | 18.12 | 3 |
| 6 | Анализ текста | 2 | | 21.12 | 3 |
| | | | | 22.12 | |
| | | | | | |

Дополнительные ресурсы (тренировочные варианты) для устранения учебных дефицитов:

1. <http://onlyege.ru/ege/vpr-5/vpr-russkij-yazyk-5/>
2. <https://www.yaklass.ru/p/vpr/35898/5-klass-5938526/russkii-iazyp-podgotovka-k-vpr-5-klass-5938531>

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов обучающихся 6 класса по результатам ВПР по математике

| № п/п | Тема затруднения | Ко л. ча со в | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|--|---------------|--|-------|------------------|
| 1 | Действия с натуральными числами | 2 | Занятие-консультация; практикум по решению упражнений | 17.12 | 3 |
| 2 | Действия с обыкновенными дробями | 1 | Консультация; Решение заданий на карточке-консультант; Решение заданий на сайте: https://math5-vpr.sdangia.ru/ | 9.12 | 3 |
| 3 | Действия с десятичными дробями | 1 | Консультация Дом. Раб. Карточка-консультант; Решение заданий онлайн на сайте: https://math5-vpr.sdangia.ru/ | 8.12 | 3 |
| 4 | Нахождение части от числа и числа по его части | 1 | Занятие –консультация. Индивидуальные задания на уроке с использованием опорного конспекта.; Решение заданий онлайн на сайте: https://math5-vpr.sdangia.ru/ | 7.12 | 3 |
| 5 | Решение задач на проценты | 1 | Практикум по решению задач. Индивидуальное дом. задание. | 21.12 | 3 |
| 6 | Вычисления с натуральными числами. | 2 | Занятие -консультация; Практикум по решению упражнений; Индивидуальное дом. задание. | 11.12 | 3 |
| 7 | Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины. | 2 | Занятие -консультация; Решение задач по алгоритму; Индивидуальное дом. задание. | 10.12 | 3 |
| 8 | Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений | 1 | Занятие -консультация; Практикум: выполнение задания с карточкой - консультант; Индивидуальное домашнее задание. | 11.12 | 3 |
| 9 | Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 1 | Практикум: выполнение задания с карточкой - консультант; | 14.12 | 3 |
| 10 | Домашняя контрольная работа | 1 | Решение онлайн тестовой части на сайте: https://math5-vpr.sdangia.ru/ | 23.12 | 3 |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 6 класса
по результатам ВПР по истории по устранению учебных дефицитов.**

| № п/п | Тема затруднения | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|--|--------------|--|--------|------------------|
| 1 | Древние государства и их географическое положение | 1 | Занятие-консультация; практикум по решению упражнений | 14.12 | 3 |
| 2 | Правители древних государств Занятия людей в древних государствах | 1 | Консультация; Решение заданий на карточке-консультант; Решение заданий на сайте: https://onlinetestpad.com/ru/tests/common-fractions | 15.12 | 3 |
| 3 | Влияние климатических условий на жизнь людей | 1 | Занятие -консультация; Индивидуальные задания на уроке с использованием опорного конспекта.; Решение заданий онлайн на сайте: https://www.sites.google.com/site/uchitel-spb/kollegam/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/5-klass-izmerenie-informacii | 15.12 | 3 |
| 4 | История Вологодской области в древности | 1 | Занятие -консультация; Практикум по решению упражнений; Индивидуальное дом.задание. | 16.12 | 3 |
| 6 | Изобретения в древних государствах. Культура древних стран | 1 | Занятие -консультация; Решение задач по алгоритму; Индивидуальное дом.задание. | 17.12 | 3 |
| 7 | Читать информацию, представленную в виде карты | 1 | Практикум: работа с картами | 21.12. | 3 |
| 8 | Домашняя контрольная работа | 1 | Решение онлайн тестовой части на сайте: https://hist5-vpr.sdangia.ru/ | 22.12 | 3 |

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося 8 класса
по результатам ВПР по географии по устранению учебных дефицитов.**

| № п/п | Тема затруднения | Кол-во часов | Форма работы | Дата | Уровень усвоения |
|-------|--|--------------|--|-------|------------------|
| 1 | Работа на соотнесение путешественников и маршрутов их экспедиций | 1 | Занятие-консультация Практикум по решению заданий | 14.12 | 3 |
| 2 | Определение объектов по карте, описанию, профилю | 1 | Занятие-консультация Решение заданий на карточке | 15.12 | 3 |
| 3 | Чтение профиля рельефа и определение протяженности материка | 1 | Занятие -консультация Практикум по решению заданий Индивидуальное домашнее задание | 16.12 | 3 |
| 4 | Чтение климатограммы | 1 | Практикум: работа с климатограммами | 18.12 | 3 |
| 5 | Определение природного процесса по схеме. Определение последствий природного процесс | 1 | Практикум: работа с диаграммами, таблицами, графиками | 21.12 | 3 |
| 6 | Определение принадлежности объекта к матерiku. Нанесение страны на контурную карту | 1 | Практикум: выполнение задания тетради-тренажере Практикум: работа на контурной карте | 22.12 | 3 |
| 7 | Определение времени в разных городах. Вычисление местного времени. Чтение статистических данных по таблице | 1 | Занятие -консультация Практикум: выполнение задания тетради-тренажере | 23.12 | 3 |
| 8 | Определение страны по фотографии Составление описания страны | 1 | Практикум: выполнение задания тетради-тренажере | 25.12 | 3 |

