

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся.

Методическая тема, , по которой я работаю, т.е. применение современных образовательных технологий, позволяет добиваться **позитивной динамики учебных достижений обучающихся.**

Результаты учебных достижений обучающихся

Уч.год	
успеваемость	
успешность	

Это было достигнуто благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий, дифференциации обучения, актуализации познавательной и творческой активности обучающихся.

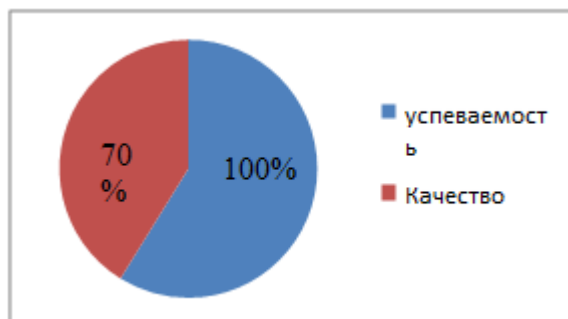
Результаты административного мониторинга качества знаний

Год	Предмет и класс	Успеваемость	успешность
	Математика 9		

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по результатам внешней экспертизы

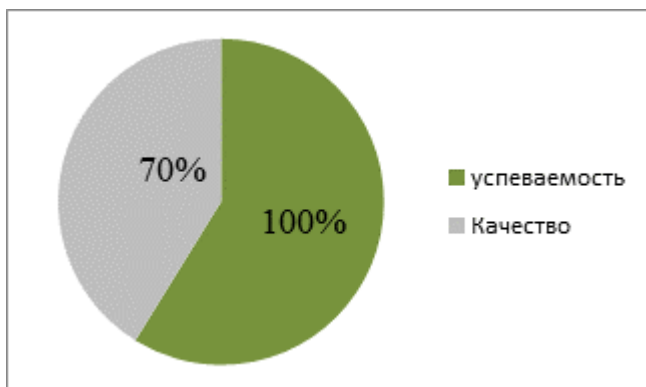
Доказательством качественной подготовки обучающихся на основе собственной педагогической системы работы является **позитивная динамика учебных достижений по результатам внешней экспертизы:**

В 2022 году была проведена процедура оценки качества предметных достижений по математике в 5 классе. 100% учащихся справились с работой, подтвердили свои годовые оценки. Качество составило 70%.



Уровень обученности	человек	
Всего в классе		

2022 год – проведение проверочной работы в 6 классе. При 100% успеваемости, успешность выполнения диагностической работы составила 70%.



Участие в олимпиадах

Наши воспитанники принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

	2021-22 уч.год
	Школьный иур
Всероссийская олимпиада школьников	19 участни-ков, 1 победитель,1 призер
Всероссийская дистанцион-ная олимпиада по математике	Октябрь 2021 г: 6 класс - 4 человека: 5, 6, 8 место 8 класс – 3 человека: 5 и 6 место

Уровень мотивации и интереса учеников к обучению

Результатом моей педагогической деятельности, является **повышение у учащихся мотивации к обучению**. На диаграмме приставлено повышение мотивации в течении учебного года. Сентябрь – 56%, декабрь- 61%, май-68%

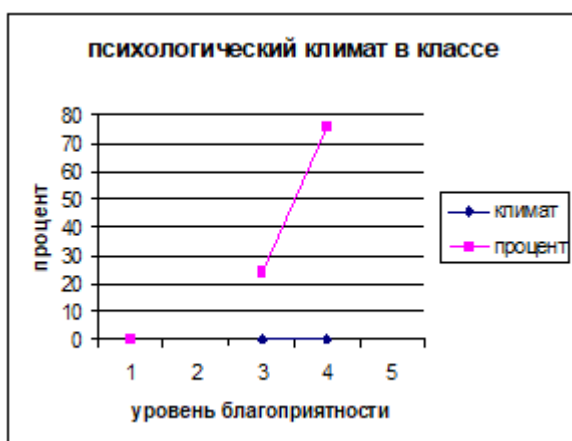


Основные формы организации внеурочной работы по математике

формы внеурочной деятельности	Кол-во воспитанников	% охвата (от общего числа обучающихся у данного учителя)
Консультация по подготовке к ОГЭ	16 чел /9 класс	
Курс «Избранные вопросы математики»	9 чел / 8 класс	
Индивидуальные занятия с обучающимися	2 чел. / 6 класс 3 чел. / 8 класс 1 чел. / 5 класс	

Позитивная динамика сформированности социальных компетенций обучающихся

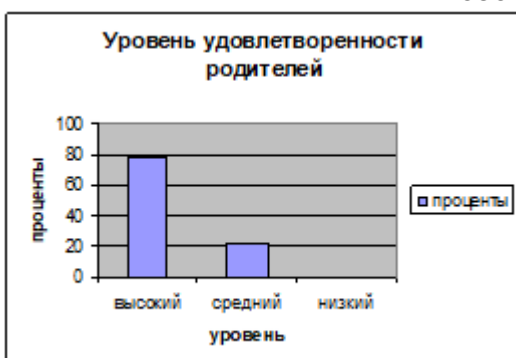
Воспитательную работу строю в соответствии с комплексом организационных и педагогических задач, решаемых с целью обеспечения оптимального развития личности ученика. Формы и методы воспитания выбираю в соответствии с поставленными задачами.



Рост уровня воспитанности происходит в основном в соответствии с такими показателями, как выполнение правил для учащихся, внимательность и самостоятельность, бережное отношение к природе, отношение к труду. Поддерживаю благоприятный психологический климат в классе.

Результат от 28 до 54 баллов свидетельствует о средней степени благоприятности психологического климата; от 55 до 81 балла - о благоприятном психологическом климате в классном коллективе.

Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в классе



Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей 6 класса за 2021-2022 уч.год показали, что 79 % родителей имеют высокий уровень удовлетворения моей работой в классном коллективе, 21 % - средний уровень удовлетворенности, ниже среднего уровня-0 %.

Главная цель моей воспитательной программы «Мы дети, мы личности» - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и

умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

В практике своей воспитательной работы использую передовые педагогические технологии: организация КТД в секторах, открытый разговор, сбор творческих людей, анализ поступков и действий в классном коллективе. Планируя воспитательную работу, уделяю внимание разным направлениям воспитательной деятельности.

Практика организации воспитательной работы в классе

Направления деятельности	Формы деятельности
Духовно-нравственное	Классные часы, праздники, беседы, митинги, посвященные основным государственным праздникам.
Общекультурное	- Конкурсы рисунков, поделок, открыток. - Выступление на праздниках в школе - тематические школьные вечера, - выпуск стенгазет, открыток, организация праздников и др.
Общеинтеллектуальное	- проведение интеллектуальных игр «Самый умный», - Всероссийская олимпиада школьников. - участие в предметных днях и неделях. - участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок»
Самоуправление	- Деятельность самоуправления в классе; - Акции и рейды чистоты - реализация школьного проекта по благоустройству школьной территории; - участие в субботниках, санитарных днях;
Спортивно-оздоровительное	- Пропаганда здорового образа жизни; - Проведение Дней Здоровья; - участие в спортивно-массовых мероприятий - Кл. часы, инструктажи по правилам безопасности.
Социальное	- участие в традиционных акциях в рамках недели Добра и др.; - шефская помощь пожилым людям, ветеранам труда, войны;