


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "русский язык" 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Морозова Т.Г.

Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
14.12	Подготовка к административной контрольной работе	проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный анализ слова. Морфологический анализ слова. Синтаксический анализ предложения
16.12	Подготовка к административной контрольной работе	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. НЕ с разными частями речи.
17.12	Подготовка к административной контрольной работе	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. Н и НН в словах разных частей речи.
18.12 22.12	Комплексный анализ текста	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка.
24.12 25.12	Комплексный анализ текста	анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме,	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея. Микротемы.

		<p>соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <.. > и функциональных разновидностей языка</p>	
10.12 09.12	Сложноподчиненные предложения	<p>распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	<p>СПП. Разбор СПП. Простое предложение. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.</p>
07.12 03.12	Сложноподчиненные предложения	<p>определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	<p>СПП. Разбор СПП. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.</p>