

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара


 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-г

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "русский язык" 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Морозова Т.Г.

Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
02.12	Разносклоняемые имена существительные.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (проведение различных видов анализа слова)
03.12	Разносклоняемые существительные	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (морфемный, фонетический разбор слова, синтаксический анализ предложения).

07.12	Несклоняемые имена существительные.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи.	Работа с текстом (опознавание самостоятельных частей речи и их форм).
10.12.	Имена существительные общего рода.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализ текста (совершенствование видов речевой деятельности).

14.12	Не с именами существительными	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико--интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Анализ различных видов словосочетаний и предложений.
17.12	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Работа с текстом (освоение базовых понятий лингвистики)

21.12	Гласные в суффиксах существительных ек-ик	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Работа с текстом (объяснение расстановки знаков препинания в предложении)
23.12	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста)