

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара


 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "русский язык" 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Морозова Т.Г.

Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
08.12.	Согласные звонкие и глухие Повторение темы «Морфемика. Словообразование»	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Повторить морфемный разбор слова Самостоятельная работа
11.12.	Орфоэпия . Повторение темы «Имя прилагательное»	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных	Повторить грамматические признаки имени прилагательного Тест.
14.12.	Фонетический разбор слова. Повторение темы «Имя прилагательное»	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	Повторить образец морфологического разбора имени прилагательного Проверочная работа
18.12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Повторение темы «Комплексный анализ текста»	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и	Выполнить комплексный анализ текста Проверочная работа
25.12.	Однозначные и многозначные слова Повторение темы «Комплексный анализ текста»	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные	Выполнить комплексный анализ текста Проверочная работа