

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-з

от «02» 12. 2020г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «математике 5» «Импульс»»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

## I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

ООП ООО МБОУ "Школа №119" г.о. Самара, утв приказом №74-од от 27.08.2020г, рабочей программы:

- М.С. Никольский и др., реализующей ФГОС ООО по математике (Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы» составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2017г.)

- Программы для ОУ 5-9. 1. Алгебра 7-9 Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина 2014

- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9.. - М. «Просвещение», 2018.

анализа проведенных ВПР на школьном уровне, уровне ФИС ОКО

2. Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год за счет индивидуально групповых занятий на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

## II. Изменения рабочей программы по предмету МАТЕМАТИКА

### 1. Планируемые результаты обучения, направленного на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике

### Ученик научится

<b>5 класс</b>	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты/ применять геометрические факты для решения задач
	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
	Выполнять действия с величинами; использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
	Формирование навыка решать задачи в 3—4 действия; записывать и сравнивать величины.
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Формирование навыка решать задачи в 3—4 действия
	Овладение основами пространственного воображения; развитие плоскостного и пространственного воображения
<b>6 класс</b>	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»

	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь» Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
	Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар
<b>7 класс</b>	Оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнивать рациональные числа
	Оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнивать рациональные числа
	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

## Ученик получит возможность научиться

<b>5 класс</b>	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
	Собирать, представлять, интерпретировать информацию
	Решать задачи в 3–4 действия
<b>6 класс</b>	Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
	Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
<b>7 класс</b>	Упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
	Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
	Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
	Упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

## 2. Содержание учебного предмета

<b>5 класс</b>	Начальные математические знания
	Арифметика
	Геометрия
	Работа с информацией
<b>6 класс</b>	Числа и вычисления
	Геометрические фигуры
	Текстовые задачи
	Статистика и теория вероятностей
	Измерения и вычисления
<b>7 класс</b>	Все действия с десятичными и обыкновенными дробями
	Сравнение объектов
	Диаграммы
	Модуль числа
	Свойства действий с рациональными числами
	Решение задач
	Геометрические фигуры и их свойства

### 3. Тематическое планирование

	дата	№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>5 класс</b>		1	Длина и ее измерение	1
		2	Вычисляем периметр и площадь многоугольника	1
		3	Работа с таблицами, диаграммами	1
		4	Арифметические действия	2
		5	Планирование действий	1
		6	Решение текстовых задач	1
		7	Фигуры и величины	1
<b>6 класс</b>		1	Все действия с десятичными дробями	1
		2	Свойства действий над числами	1
		3	Решение задач	1
		4	Работа с таблицами и диаграммами	0,5
		5	Оценка реальных результатов	0,5
		6	Многогранники	0,5
		7	Решение логических задач	0,5
<b>7 класс</b>		1	Все действия с десятичными и обыкновенными дробями	2
		2	Сравнение объектов	0,5
		3	Диаграммы	0,5
		4	Модуль числа	1
		5	Свойства действий с рациональными числами	1
		6	Решение задач	1
		7	Геометрические фигуры и их свойства	1
		8	Решение задач	1