

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету "Физика" 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

Изменения, внесенные в Рабочую программу по учебному предмету «Физика» в 8 классе, на основании анализа результатов входного мониторинга качества образования, уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО по результатам ВПР (выявленных проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности), проведенных в сентябре – октябре 2020 года. С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Физика» и повышения качества образования произвели следующую корректировку РП на 2020-2021 учебный год:

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Решаемые проблемы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1</b>	Закон Гука, закон Архимеда (повт)	На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	0,25	30.11
<b>2</b>	Путь, скорость (повт)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	0,25	30.12
<b>3</b>	Масса тела, плотность вещества (повт)	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	0,25	7.12
<b>4</b>	Сила, давление (повт)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	0,25	7.12
<b>5</b>	Кинетическая энергия, потенциальная энергия (повт)	На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного	0,25	14.12

		значения физической величины		
<b>6</b>	Сила трения скольжения, коэффициент трения (повт)	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	0,25	14.12
<b>7</b>	Механическая работа, механическая мощность (повт)	На основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	0,25	21.12
<b>8</b>	КПД простого механизма (повт)	Анализирование отдельных этапов проведения исследований и интерпретация результатов наблюдений и опытов; решение задач, используя физические законы	0,25	21.12