

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу "математика" 8-9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

ООП ООО МБОУ "Школа №119" г.о. Самара, утв. приказом №74-од от 27.08.2020г, рабочей программы:

- Программы для ОУ 5-9. 1. Алгебра 7-9 Зубарева, А.Г. Мордкович. М: Мнемозина 2014

- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9.. - М. «Просвещение», 2018.

анализа проведенных ВПР на школьном уровне, уровне ФИС ОКО

2. Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год за счет **индивидуально групповых занятий** на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

II. Изменения рабочей программы по предмету МАТЕМАТИКА

1. Содержание учебного предмета за 2019 -2020 г.

8 класс (за 7 класс)	Математический язык. Математическая модель
	Линейная функция
	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными
	Степень с натуральным показателем и ее свойства
	Одночлены. Операции над одночленами
	Многочлены. Арифметические операции над многочленами
	Функция $y = x^2$, ее свойства и график
	Треугольники
	Параллельные прямые
Соотношения между сторонами и углами треугольника	
9 класс (за 8 класс)	Алгебраические дроби
	Квадратичная функция. Функция
	Функция. Свойства квадратного корня
	Квадратные уравнения

Действительные числа
Неравенства
Четырехугольники
Площадь
Подобные треугольники
Окружность

2. Тематическое планирование,

направленное на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике

	<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Тема</u>	<u>Планируемые результаты</u>	<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>часов</u>
<u>8 класс</u>				
	1	Решение несложных линейных уравнений.	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований; Решать системы несложных линейных уравнений	1
	2	Числовые системы	Иметь представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Уметь оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1
	3	Решение задач на проценты,	Умение решать задачи на покупки: -находить процент от числа, -число по проценту от него, -процентное отношение	1

		двух чисел, - процентное снижение или процентное повышение величины	
4	Решение практических задач на основе рассмотрения реальных ситуаций.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	2
5	Чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; Использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств; Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2
6	Преобразование выражений .	Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	2
7	Решение задач на теорию вероятностей	Умение - оценивать вероятность события в простейших случаях; - оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1

	8	Решение геометрических задач, предполагающих несколько шагов решения.	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2
9 класс	1	Решение задач практического характера	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	2
	2	Решение задач на проценты	Уметь решать задачи на покупки -находить процент от числа, - число по проценту от него, -процентное отношение двух чисел, - процентное снижение или процентное повышение величины	2
	3	Решение уравнений	Умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований; Решать системы несложных линейных уравнений	1
	4	Преобразование выражений	Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые,	1

			использовать формулы сокращённого умножения	
	5	Работа с таблицами и диаграммами	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; Использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств; Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	1
	6	Оценка вероятностных событий	Умение - оценивать вероятность события в простейших случаях; - оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1
	7	Решение геометрических задач на готовых чертежах	Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	3