

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "География" 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
18.11	18	Общие особенности природы южных материков. ВПР: Повторение. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Решение заданий на умения выделять существенные признаки географических объектов
21.11	19	Географическое положение. Исследования Африки. ВПР: Повторение. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
25.11	20	Рельеф и полезные ископаемые. ВПР: Повторение. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение

28.11	21	<p>Климат. Внутренние воды.</p> <p>ВПР: Повторение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>	<p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач</p>
2.12	22	<p>Природные зоны</p> <p>ВПР: Повторение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>	<p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач</p>
5.12	23	<p>Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.</p> <p>ВПР: Повторение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>	<p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач</p>

9.12	24	Население ВПР: Повторение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач
12.12	25	Страны Северной Африки. Алжир. ВПР: Повторение. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
16.12	26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. ВПР: Повторение. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	Практическое умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнение
19.12	27	Страны Восточной Африки. Эфиопия. ВПР: Повторение. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер	Практическое умение использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнение

		закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	безопасности в случае природных стихийных бедствий.	
23.12	28	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. ВПР: Повторение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
26.12	29	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. ВПР: Повторение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.