

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-09

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "Биология" 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
18.11	18	Многообразие плоских червей ВПР: Повторение. Свойства живых организмов их проявление у растений.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Решение заданий на умения выделять существенные признаки и биологических объектов
21.11	19	Строение и образ жизни круглых червей ВПР: Повторение. Микроскопическое строение растений	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
25.11	20	Строение и образ жизни круглых червей ВПР: Повторение. Клеточное строение организмов.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться.

2.12	21	<p>Строение моллюсков.</p> <p>ВПР: Повторение. Царство Растения. Органы цветкового растения.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов</p>
5.12	22	<p>Строение моллюсков.</p> <p>ВПР: Повторение. Свойства живых организмов</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	<p>Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления</p>
9.12	23	<p>Ракообразные. Строение.</p> <p>ВПР: Повторение. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления</p>
12.12	24	<p>Паукообразные. Строение.</p> <p>ВПР: Повторение. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. умение делать сравнительное описание двух объектов по</p>

				заданному плану
16.12	25	Паукообразные. Многообразие ВПр: Повторение. Клеточное строение организмов.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
19.12	26	Насекомые. Особенности строения ВПр: Повторение. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов
23.12	27	Многообразие насекомых ВПр: Повторение. Свойства живых организмов	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления