


«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Тулаева С.А.

Протокол заседания

ШМО № 3

От «01» 12. 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Школа № 119

г.о.Самара

 Степанова В.О.

«01» 12. 2020 г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ Школа № 119

г.о. Самара

 Сингатулина А.Р.

Приказ № 100-г

от «02» 12. 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету "Биология" 6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:



Самара 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 6 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	Номер урока	Тема	Планируемые результаты	Содержание
16.11	9	Химический состав клетки ВПР: Повторение. Свойства живых организмов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Решение заданий на умения выделять существенные признаки и биологических объектов
30.11	10	Строение растительной клетки ВПР: Повторение. Процессы жизнедеятельности растений.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
7.12	11	Органы цветковых растений ВПР: Повторение. Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться.

14.12	12	<p>Органы животных</p> <p>ВПР: Повторение. Организм. Классификация организмов.</p>	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Выявлять важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления</p>
21.12	13	<p>Организм как единое целое</p> <p>ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Животные</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану</p>