

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 119» городского округа Самара

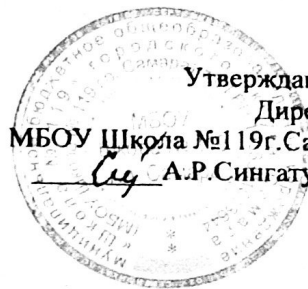
Россия, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5.
тел.: 8 (846) 998-68-22, e-mail: school_119@samara.edu.ru

Согласовано
Директор МБОУ ОДПО ЦРО
Э.А. Гатсимов



Рассмотрено
Педагогическим советом школы
Протокол № 14 от 15.02.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ Школа №119г. Самара
А.Р. Сингатулина



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №119» городского округа Самара**

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
на 2024 год**

**Самара
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр
1.	Паспорт Программы МБОУ «Школы №119» г.о. Самара	3
	1.1. Наименование Программы	3
	1.2. Цель и задачи Программы	3
	1.3. Целевые показатели	3-4
	1.4. Методы сбора и обработки информации	4
	1.5. Сроки реализации программы	4-5
	1.6. Меры/мероприятия	5-6
	1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
	1.8. Исполнители	6
	1.9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы	6
2.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»	7-10

Паспорт программы МБОУ «Школа №119» г.о. Самара

<p>1.1. Наименование Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №119» г.о.Самара (далее - Программа).</p>
<p>1.2. Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психологопедагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 5.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 6.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8 .Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
<p>1.3. Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 10 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 10 %). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового

	<p>психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации школьников к обучению. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве города
<p>1.4. Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
<p>1.5. Сроки реализации программы</p>	<p>1 этап (апрель 2024) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы .</p> <p>2 этап (май - октябрь 2024) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
<p>1.6. Меры/мероприятия</p>	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении; <p>По достижению цели и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися); - Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях; - Организация внеурочной деятельности на базе ОУ»,

	<p>активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастерклассы и др.) ; - Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»; - Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся; - Разработка и реализация программы психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: -разработка единых диагностических работ по учебным предметам, -схемы-анализы урока учителя, -создание единого информационного банка для педагогов и др.; - Осуществление ВШК по качеству образования; - Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля; - Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися; - Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикрисовой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; -Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы».
--	---

<p>1.7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2. Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов. 3. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся 4. Расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. 5. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. 6. Проведение качественного мониторинга качества образования. 7. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. 8. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. 9. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. 10. 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p>
<p>1.8. Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>1.9. Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации Программы</p>

3. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер МБОУ «Школа №119» г.о. Самара

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся МБОУ «Школа № 119» г.о. Самара	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 01.04.2024	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Директор Сингатулина А.Р. ответственный за УВР Вафина Л.Р.	Классные руководители учителя предметники обучающиеся
2	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	До 01.04.2024	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Ответственный за УВР Вафина Л.Р.	Классные руководители учителя предметники обучающиеся
3	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Апрель-декабрь 2024	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Ответственный за УВР Вафина Л.Р.	Классные руководители учителя предметники обучающиеся
4	Изучение социальноэкономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август — декабрь 2024	Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся и их родители(законные представители)
5	Развивать индивидуальные	Организация	Август —	Рабочие программы	Ответственный за УВР	Классные руководители

	интересы, склонности, способности обучающихся	внеурочной деятельности на базе ОУ», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	декабрь 2024	дополнительного образования. Расписание занятий	Вафина Л.Р.	
6	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	До 01.07.2024	План повышения квалификации	Директор Сингатулина А.Р.	Учителя предметники
7	Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Март – декабрь 2024	Протоколы методических мероприятий	Директор Сингатулина А.Р.	Учителя предметники
8	Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативнопросветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Март – декабрь 2024	Статистика запросов специалистов сопровождения	Директор Сингатулина А.Р. Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся и их родители(законные представители)
9	Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического	Разработка и реализация программы психологопедагогического сопровождения обучающихся с	До 01.09.2024	Программа психологопедагогического сопровождения	Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.	Педагоги предметники классные руководители

	сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	рисками учебной неуспешности				
10	Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность МБОУ Школа № 119 г.о. Самара	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: - банк лучших методических практик, диагностических работ по учебным предметам, - схемы-анализы урока учителя, - создание единого информационного банка для педагогов и другие.	Январь-декабрь 2024	Локальные акты.	Директор Сингатулина А.Р.	Педагоги предметники классные руководители
11	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинноследственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования	сентябрь - декабрь 2024	План ВШК, аналитические справки	Директор Сингатулина А.Р.	Ответственный за УВР Вафина Л.Р Педагог-психолог Ерзумбаева Е.И.
12	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего,	Октябрь — декабрь 2024	Банк КИМ	Ответственный за УВР Вафина Л.Р	Педагоги предметники

		промежуточного и итогового контроля				
13	Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Март - декабрь 2024	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Ответственный за УВР Вафина Л.Р	Педагоги предметники обучающиеся
14	Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Декабрь 2024	Протокол педсовета	Директор Сингатулина А.Р.	Педагоги предметники
15	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2024	Фото-видео материалы	Ответственный за УВР Вафина Л.Р	Педагоги предметники