

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 119» Г.О. САМАРА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом школы

Протокол № 11 от
29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школы № 119 г.о.
Самара



Сингатулина А.Р.
Приказ № 98-од от «30»
августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе средневзвешенной оценки качества обучения

Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ Школа № 119 г.о. Самара разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных триместрах и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Школа № 119 г.о. Самара со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через сайт образовательного учреждения, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3)

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – таблица с баллами за каждый вид деятельности должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета средневзвешенной оценки: - "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом)

Приложение №2

Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО (при средневзвешенном способе усреднения оценки)

№ п/п	Вид работы	Вес оценки (5-30)
1	Выполнение нормативов	10
2	Грамматическое задание	20
3	Дистанционная работа	5
4	Доклад	10
5	Индивидуальное задание	15
6	Исторический диктант	20
7	Контрольное списывание	10
8	Оценка, полученная в больнице	5
9	Работа с картами	20
10	Решение задач	10
11	Творческое задание	20
12	Терминологический диктант	20
13	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	30
14	Участие в семинаре	10
15	Оценка, полученная на спортивных сборах	10
16	Ответ на уроке	10
17	Контрольная работа	30
18	Диагностическая контрольная работа	30
19	Самостоятельная работа	20
20	Лабораторная работа	20
21	Проект	20
22	Тематическая работа	20
23	Реферат	10

24	Диктант	30
25	Сочинение	20
26	Изложение	20
27	Практическая работа	20
28	Зачёт	30
29	Тестирование	20
30	Домашнее задание	10
31	Внеклассное чтение	10
32	Выразительное чтение	10
33	Чтение наизусть	20
34	Проверочная работа	25
35	Развитие речи	10
36	Техника чтения	20
37	Словарный диктант	20
38	Административная контрольная работа	30
39	Арифметический диктант	20
40	Письмо по памяти	15

Приложение №3

Выставление итоговых (триместровых, полугодовых и годовых) отметок
Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4

4,5 - 5	5
---------	---