

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 119» городского округа Самара
Россия, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5,
тел.(факс): 8 (846) 998-68-22, e-mail: school_119@mail.ru

«Принято»
Утверждаю»
Педагогическим советом
Школа № 119
Протокол №11 от 28.08.2022г.
А.Р.

«
Директор МБОУ
_____ Сингатулина

Приказ № 87-од

от

«29» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБОУ Школа № 119 г.о. Самара
- Календарный учебный график Школы

Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Школа № 119 г.о. Самара для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Школе №119 г.о. Самара.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды школы и повышения гибкости ее организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- План внеурочной деятельности ООО представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает в себя:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
- В рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования внеурочная деятельность организована в формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные секции, общественно полезные практики, школьные научные общества, факультативы, клубы, кружки, мастерские, проектная деятельность и другие.

2.2. Для реализации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 119 г.о. Самара выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности

принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

	Количество часов на класс
1 классы	5 часов
2-4 классы	8 часов
5 класс	9 часов
6-9 классы	6 часов

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов.

При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

3.3 В мае ежегодно проводится презентация педагогами объединений внеурочной деятельности в ходе родительских собраний с целью информирования родительской общественности и учета ее мнения для формирования учебного плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Ежегодно до 01.09. (включительно) принимаются заявления от родителей (законных представителей) по форме (Приложение 1) для формирования групп на учебный год.

3.4. Зачисление обучающегося в объединение внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Количественный состав не регламентируется.

3.5. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора

3.6. Обучающиеся , родители(законные представители) имеют право изменить решение о выборе объединения, написав заявление на имя директора. Решение об изменении состава объединений оформляется приказом директора школы.

3.7. Деятельность детей допускается как в одновозрастных , так и в разновозрастных объединениях по интересам . В работе объединения могут принимать участие родители(законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.8 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Классный руководитель ежегодно составляет сводную таблицу занятости обучающихся.(Приложение 2)

3.9. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности , посещаемость занятий педагоги фиксируют в системе АСУ РСО «Внеурочная деятельность»

3.10 Система оценки внеурочной деятельности школьников «зачет/незачет»

3.11.Предусмотрены формы публичного представления результатов освоения курса перед родителями, педагогами, учениками (конференция, выставка, турнир, праздник, театральное представление на род собрании и т.п.)

4. Требования к рабочей программе внеурочной деятельности

4.1 Педагогические работники школы могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами ,самостоятельно разрабатывать Программы занятий внеурочной деятельности и соответствующие приложения к ни, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Рабочая программа составляется по определенному курсу на весь срок ее реализации

4.3 Структура рабочей Программы

4.3.1.Структура рабочей Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.3.2.Структура рабочей Программы включает в себя

- титульный лист (Приложение 3)

-пояснительная записка

-результаты освоения курса внеурочной деятельности

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности

-тематическое планирование (Приложение 4)

4.4. Рабочая программа внеурочной деятельности рассматривается на заседании ШМО , проверяется заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора на срок реализации программы

4.5. Все изменения и дополнения , вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР

Приложение 1
Директору МБОУ Школы №119 г.о.Самара
Сингатулиной А.Р.
родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (ю) (сына, дочь) _____
обучающегося (-юся) _____ класса МБОУ Школы №119 г.о. Самара на курсы внеурочной
деятельности. (Выбранные курсы внеурочной деятельности отметить X)

Направление в/д	Курсы в/д	Отметка о выборе
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном 1ч.	
	Азбука нравственности 1ч.	
Учение с увлечением!	«Портфолио обучающегося начальной школы» 1 ч.	
	Я-пешеход и пассажир 2ч.	
Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края 1 ч	
Интеллектуальные марафоны	Поиграем, посчитаем 1 ч.	
	Удивительный мир слов 1 ч.	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза 2 ч.	
	Движение есть жизнь 1 ч.	
	Баскетбол для начинающих 2 ч.	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир на ладошке» 1 ч.	
	Ритмика и танец 1 ч.	
Информационная культура	Юный инфознайка 1 ч.	

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

Примечание: _____

занятость вне школы

Дата заполнения: _____ 2022 года
_____/_____/_____

Подпись

Директору МБОУ Школы №119 г.о. Самара
Сингатулиной А.Р.
родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (ю) (сына, дочь) _____
обучающегося (-юся) _____ класса МБОУ Школы №119 г.о. Самара на курсы внеурочной
деятельности. (Выбранные курсы внеурочной деятельности отметить X)

Направление в/д	Курсы в/д	Отметка выбора
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Основы православной культуры 1 ч.	
	Быть гражданином 1ч.	
	Мой край 1 ч.	
	Театральная мастерская 1 ч.	
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Развитие функциональной грамотности 1-2 ч.	
	Информационная безопасность 1ч.	
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Введение в профессию 1 ч.	
	Проектная деятельность 1 ч.	

<p>потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<p>Курсы АИС «Предпрофильная подготовка» 1 ч.</p>	
	<p>Разговор о важном 1 ч.</p>	
	<p>Я волонтер 1-2 ч.</p>	
<p>внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Ритмика и танец 1-2 ч.</p>	
	<p>Волейбол 1 ч.</p>	

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления ребенок не имеет (имеет).

Примечание: _____

Дата заполнения: _____ занятость вне школы
2022 года

Подпись

Приложение 2

Сводная таблица классного руководителя

№	ФИО	Дата рожде ния	ВД			ДО	
						Школа	Вне школы
			Название курса			направления	направления

Форма титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 119» городского округа Самара
Россия, 443022, г. Самара, ул. Экспериментальная, 5,
тел.(факс): 8 (846) 998-68-22, e-mail: school_119@mail.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«
Утверждаю»		
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ
Школа №119		
___Морозова Т. Г.	МБОУ Школа № 119	г.о. Самара
заседания г.о.Самара		
_____Сингатулина А.Р.	_____Абсалямова А.А.	Приказ
ШМО № 6		
№ 74-од		
От «26» августа 2022 г.	«26» августа 2022 г.	от «27»
августа 2022г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
« Разговор о важном»

Форма организации: кружок

Направление Коммуникативная деятельность

Срок реализации : 4 года

Программа составлена Ерзумбаевой Е.И. заместителем директора по ВР

Самара 2022 год

Приложение 4

Тематическое планирование

№	Раздел и темы	Кол-во часов	Планируемые сроки
Итого		_____ часов	