




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №119» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол от 30.08 № 1

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР
 Чернопатина С.С.
«30» 08 2016г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№119
 Сингатулина А.Р.
Приказ от «01» 09 2016г.
№ 14-09

Рабочая программа

по учебному курсу
«Основы духовно — нравственной культуры народов России.
Основы светской этики»
для 5 класса

Составлена:
Ерзумбаева Е.И.

г.о. Самара 2016

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе ООП ООО МБОУ Школы №119 г.о. Самара и авторской программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». М.Т. Студеникина .М.,: Русское слово,2012г.

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России. Основ светской этики» в основной школе направлено на достижение следующих целей: изучение духовно-нравственной культуры, ознакомление учеников с основными нормами нравственности и первичными представлениями о морали. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Поставлены следующие задачи:

- нравственного развития школьников;
- воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формирование норм светской морали;
- дать представление о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 5 классов. М.Т. Студеникин. – М.: «Русское слово», 2015

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» отводится ,0.5 ч в неделю. (34 учебные недели)

II. Планируемые результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры» 5 класс.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. А так же на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- знаниям основных норм и морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формированию представлений об основах светской этики;
- пониманию значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам, убеждениям;
- пониманию значения нравственности в жизни человека и общества;
- формированию первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
- становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознанию ценности человеческой жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам. Взглядам людей или их отсутствию;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечать способы саморазвития.

Система оценки планируемых результатов выражается в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности обучающихся, в особенностях индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся.

III. Содержание учебного предмета (17 часов)

Введение (1ч)

Знакомство с учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Тема 1. Гражданин России (1ч)

Понятие гражданин и гражданство. Конституция-основной закон РФ. Основные права и обязанности гражданина РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент. Правительство. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная дума, столица, герб, флаг, гимн РФ. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (1ч)

Порядочность понятие. Связь слов порядок и порядочность. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть(1ч)

Понятие совесть, Совесть - составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязи совести и сострадания, совести и стыда. Совесть-«внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (1ч)

Доверие-важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание(1ч)

Понятие милосердие. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (1ч)

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда- то, что соответствует действительности, Правдивость. Искренность, Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Умения понять и простить.

Тема 7. Традиции воспитания. (1ч)

Традиции. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честность и достоинство. (1ч)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль- способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство-высшее проявление человеческого достоинства. Герои великой Отечественной войны 1941-1945годов и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма у учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (1ч)

Отношение к людям другой национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия- многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного обращения. Различие понятий терпение и терпимости.

Тема 10. Мужество (1ч)

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей-чести. Достоинства, благородство. Доброта, дружба. Примеры мужества. Умение защитить своих близких. И себя. Героизм-высшее проявление мужества. Кавалеры ордена мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (1ч)

Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека- высшая ценность. Насилие в отношении детей-нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Тема 12. Самовоспитание (1ч)

Соблюдение норм нравственности- важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознавать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самосовершенствования и самовоспитания. Самооценка. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 13. Учись учиться (1ч)

Цель обучения в школе. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет.(1ч)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращение с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Значимость излагаемой информации. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (1ч)

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добровольного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговый урок (1ч)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов в рабочей программе
1	Введение	1
2	Гражданин России	1
3	Порядочность	1
4	Совесть	1
5	Доверие и доверчивость	1
6	Милосердие и сострадание	1
7	Правда и ложь	1
8	Традиции воспитания	1
9	Честь и достоинство	1
10	Терпимость и терпение	1
11	Мужество	1
12	Равнодушие и жестокость	1
13	Самовоспитание	1
14	Учись учиться	1
15	Речевой этикет	1
16	Мои права и обязанности	1
17	Итоговый урок	1