



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №119» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол от 30.08 № 1

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР
 Чернопатина С.С.
«30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа
№119
 Сингатулина А.Р.
Приказ от «01» 09 2016г.
№ 24-ср

Рабочая программа

**по учебному курсу
«ОБЖ»
для 5-9 классов**

**Составлена:
Вафина Л.Р.**

г.о. Самара 2016

I. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе ООП ООО МБОУ Школы №119 г.о. Самара и авторской программы основного общего образования по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2014г.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей и задач.

- Безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера;
- Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальный и общественной ценности;
- Принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и общественной власти;
- Анти экстремистское мышление и анти террористическое обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психо активных веществ, в том числе наркотиков,
- готовность и способность обучающихся К нравственному самосовершенствованию,
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения В повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях
- выработка у обучающихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психо активным веществам и асоциальному поведению.

Ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова;

5 класс: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова./ под ред. А.Т. Смирнова/М.: Просвещение, 2015 г.

6 класс: Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова./ под ред. А.Т. Смирнова/М.: Просвещение, 2015 г.

7класс: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова./ под ред. А.Т. Смирнова/М.: Просвещение, 2016 г.

8класс: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова./ под ред. А.Т. Смирнова/М.: Просвещение, 2016 г.

9класс: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для ОУ/ А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова./ под ред. А.Т. Смирнова/М.: Просвещение, 2017 г.

В учебном плане МБОУ Школы № 119... Самара на изучение основ безопасности жизнедеятельности — предусмотрено: 5 класс - 34 часа, 1 час в неделю; 6 класс - 34 часа, 1 час в неделю; 7 класс — 34 часа, 1 час в неделю; 8 класс - 34 часа, 1 час в неделю; 9 класс — 34 часа, 1 час в неделю. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 170 часов,

Планируемые результаты изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах,
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа Жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование — ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию и построению осознанному выбору ориентировки в дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентир мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование — коммуникативной — компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности Жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно Выполнять правила безопасности жизнедеятельности,

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать Пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в, опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать Выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных — ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Обучающийся научится	Обучающийся, получит возможность научиться
5 класс. Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
1	Человек и среда его обитания, безопасность человека	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных, приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	Имеют представления об опасных ситуациях в городе и в жилище. причинах возникновения наиболее часто встречающиеся опасных ситуаций, знать основные специальные службы
2	Опасные ситуации техногенного характера	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников Дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на Дорогах. Анализируют причины	Имеют представления о правилах для пешеходов, правила поведения на остановках и в транспортных средствах. Уметь грамотно действовать в чрезвычайной ситуации на транспорте. Освоить

		<p>возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.</p> <p>Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.</p>	<p>понятия: понятия метро, эскалатор, платформа;</p> <p>Имеют представления о правилах поведения в метро и на ЖД транспорте</p>
3	Опасные ситуации природного характера	<p>Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия, Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений. Различают состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоемах.</p> <p>Применяют правила сами взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Имеют представления об опасных погодных условиях в местах своего проживания и их последствия, о состояниях водоёма в разное время года. О правилах поведения на открытом замерзшем водоеме.</p>
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации</p>	<p>Имеют представления о понятии чрезвычайная ситуация и возможных правилах поведения</p>
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	<p>Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях</p>	<p>Имеют представления о видах антиобщественного поведения и их последствиях.</p> <p>Могут охарактеризовать отрицательные последствия антиобщественного поведения, Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.</p>
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	<p>Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в</p>	<p>имеют представления о понятиях экстремизм и терроризм и причинах их возникновения., о правилах поведения в повседневной жизни и угрозе теракта.</p>

		повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих Действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализирует виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания.	Имеют представления о понятии ЗОЖ и его составляющих и его видах двигательной активности.
8	Факторы, разрушающие здоровье человека.	Объясняют пагубность влиянием вредных привычек на здоровье обучающегося его умственные и физические способности. Выработывают отрицательное отношение к курению и потреблению наркотиков.	Имеют представления о пагубности влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности.
9	Первая помощь и правила ее оказания	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.	Имеют представления об правилах оказания первой помощи при ушибах и ссадинах при отравлениях никотином и угарным газом.
6 класс Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
1	Подготовка к активному отдыху на природе.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Выработывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на	Имеют представления об основных особенностях безопасного пребывания человека в природной среде. Знают основные стороны горизонта, понятие азимут и основные способы ориентирования на местности.

		природу. Начинают вести дневник безопасности в котором описываются различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.	
2	Активный отдых на природе и безопасность	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.</p> <p>Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.</p> <p>Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.</p>	Имеют представления об общих правилах безопасности во время активного отдыха на природе. Отличиях пеших походов на равнинной и горной местности, различиях лыжных, водных, велосипедных походов.
3	Дальний и выездной туризм, меры безопасности.	<p>Анализируют основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.</p> <p>Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.</p> <p>Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом.</p> <p>Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта и запоминают правила их использования</p>	Имеют представления об основных факторах оказывающих влияния на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. об быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях и в горах. о личной безопасности при следовании к месту отцы различных видами транспорта и средствах спасения на водном, на земном и воздушном виде транспорта.

4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде	Имеют представления о пребывании в условиях вынужденной автономии в природной среде. о видах действий людей попавших в экстремальные условия в природной среде и правилах выживания.
5	Опасные ситуации в природных условиях.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе. и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.	имеют представления об опасных погодных явлениях. случающиеся в своем регионе, и их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся и опасность которые они представляют. Имеют представления о мерах профилактики клещевого энцефалита
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
6	Первая помощь при неотложных состояниях	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые Необходимо соблюдать в походной жизни. Выработывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	Имеют представления об основных правилах личной гигиены которые необходимо соблюдать в походной жизни,. Выработывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожога.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни			
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека характеризует влияние остальных факторов окружающей среды. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.	Имеют представления о том что здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека, о пагубном влиянии на здоровье человека употребление наркотиков.
7 класс разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	Различают природные явления. которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия	Иметь представление о природных явлениях. которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. различают основные явления геологического и метеорологического и геологического и биологического происхождения
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения. характерных для региона проживания обучающихся.	Иметь представление о землетрясениях извержении вулканов. оползнях и обвалах и правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения.
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения ураганы бури. смерчи). Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	Иметь представление о чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения (ураганах бурях. смерчах) и правилах безопасного...

			поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Объясняют и характеризует причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. характерных для региона проживания обучающихся.	Иметь представление о чрезвычайных ситуациях и гидрологического происхождения (наводнениях, селях. цунами. снежных лавинах) и правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	Моделируют в паре из местности выполнения правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	Иметь представление о природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
2.1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов и бурь.	Иметь представление о правилах оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
2.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	Вписывают в дневник безопасности рекомендациях специалистов МЧС России по правилам поведения во время	Иметь представление о рекомендациях специалистов МЧС России по правилам

		наводнения и других ЧС. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.	поведения во время ЧС гидрологического происхождения.
2.3	Защита населения от природных пожаров	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.	Иметь представление о способах тушения лесных пожаров и мерах пожарной безопасности, которое необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
3.1	Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Иметь представление о терроризме, как серьезной угрозе национальной безопасности России.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
4.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни.	Иметь представление о общих правилах оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.
8класс. Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
1.1	Пожарная безопасность	Анализируют причину возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. В том числе и более эффективные способы.	Иметь представление что такое пожар, а также места где пожары представляют наибольшую опасность для жизни и здоровья людей.
1.2	Безопасность на дорогах	Анализируют причину дорожно транспортного происшествия повторяют правила дорожного движения запоминают дорожные знаки.	Иметь представление как нужно действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации

1.3	Безопасность на водоемах	Характеризуют состояния водоемов в различное время года. объясняют правила безопасного поведения на воде	Иметь представление о рекомендациях специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения.
1.4	Экология и безопасность	анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановку	Иметь представление что такое безопасность и загрязнение окружающей среды. Уметь оказывать помощь.
1.5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией	Иметь представление об основных понятиях, имеющих отношение к ЧС техногенного характера
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС			
2.1	Обеспечение защиты населения от ЧС	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуацию в условиях ЧС	Иметь представление о комплексе мероприятий по организации защиты населения от ЧС техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
4.1	Здоровый образ жизни и его составляющие	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Иметь представление о правилах здорового образа жизни и постоянно их придерживаться: иметь представление о духовном , социальном и физическом благополучии. Уметь сказать нет , вредным привычкам
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания помощи. Обрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях	Иметь представление о общих правилах оказания первой помощи пострадавшим и уметь ее оказывать
9 класс Модуль 1. Основы безопасности личности, общества государства			
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС			
1.1	Национальная безопасность в России в современном мире	Основывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны. Характеризуют	Иметь представление о месте России в мировом сообществе, национальные

		основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	интересы России, основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
1.2	ЧС мирного и военного времени и национальной безопасности России	Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Объясняют существующие угрозы национальной безопасности России.	Иметь представление о видах, классификации, причинах и возможных последствиях ЧС природного и техногенного характера
2.1	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Иметь представление о понятиях «РСЧС», «ГО», «МЧС». Понимать их значение в области национальной безопасности и обороноспособности страны
2.2	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга ЧС и ее основные мероприятия. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Знать особенности и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС, инженерной защиты населения и территорий от ЧС, эвакуация населения и аварийно-спасательные работы в очагах поражения.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
3.1	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в	Иметь представление о видах террористических акций, их целях и способах осуществления

		любых его проявлениях	
3.2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.	Иметь представление об основных нормативно-правовых актах противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
3.3	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	Объясняют организационные моменты противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению современной и надежной защиты населения от терроризма.	Иметь представление о правилах поведения при угрозе террористического акта и значение профилактики наркозависимости
3.4	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработывают отрицательное отношение к приему наркотиков.	Иметь представление о правилах поведения при угрозе террористического акта и значение профилактики наркозависимости
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
4.1	Здоровье - условие благополучия человека	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	Иметь представление о понятиях «Здоровье», «ЗОЖ», «Репродуктивное здоровье». Понимать значение и роль репродуктивного здоровья для национальной безопасности России
4.2	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	Характеризуют основные факторы, разрушающее репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция) анализируют профилактику заражения ИППП	Иметь представление о ИППП. Понятиях «ВИЧ», «СПИД». Понимать вред ранних половых связей
4.3	Правовые основы сохранения и укрепления	Анализируют основы семейного права в РФ.	Иметь представление об основах семейного

	репродуктивного здоровья	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ	права в РФ и значимости ЗОЖ в семье
Раздел 5. Оказание первой помощи, основы медицинских знаний			
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
5 класс**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.

Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения.

Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи **Первая медицинская помощь и правила её оказания**

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

Содержание учебной программы для 6 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Содержание учебной программы для 7 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.
Тема 4. Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.
Тема 5. Защита населения от природных пожаров.
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание учебной программы для 8 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

Содержание учебной программы для 9 класса

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психо активных веществ.

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема урока	Количество часов
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22
I	Раздел. Безопасность человека в опасных ситуациях.	
	Тема. Человек, среда его обитания, безопасность человека	
1	Город, как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей , проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни. Тест	1
	Тема. Опасные ситуации техногенного характера	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	Тема. Опасные ситуации природного характера	
12	Погодные явления и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах. Тест	1
	Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	
14	ЧС природного характера	1
15	ЧС техногенного характера.	1
	Раздел: Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	
	Тема. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	
16	Антиобщественное поведение и его опасность .	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
	Тема: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21	Виды террористических актов и их последствия	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
М	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел. Основы здорового образа жизни	
	Тема. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ	

23	О здоровом образе жизни	1
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
	Тема: Факторы, разрушающие здоровье	
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1
	Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
	Тема: Первая помощь и правила ее оказания	
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1
29	Первая медицинская помощь ушибах	1
30	Оказание ПМП при вывихе	1
31	Оказание ПМП при ушибах, ссадинах. (практическое занятие)	1
32	Оказание ПМП при носовом кровотечении	1
33	ПМП при отравлениях	1
34	ПМП при отравлениях (практическое занятие)	1
	Всего	34

6 класс

№	Тема урока	Количество часов
Р-1	Раздел. Безопасность человека в природных условиях.	
	Тема. Подготовка к активному отдыху на природе	
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
	Тема: Активный отдых на природе и безопасность	
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов. Тест	1
	Тема: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность	1

	человека в дальнем и выездном туризме.	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
	Тема: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».	
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
	Тема: Опасные ситуации в природных условиях.	
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
P-2	Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Тема: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых. Тест	1
	Тема: Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	Всего часов	34

7 класс

№	Тема урока	Количество часов
М	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и	

	государства	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	Тема. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	Тема. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Тема: ЧС метеорологического происхождения	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
	Тема: ЧС гидрологического происхождения	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Цунами и их характеристика.	1
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины	1
	Тема: Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
	Тема: Защита населения от природных пожаров	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
24	Эпизоотии. Эпифитотии.	1
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	Тема: Духовно-нравственные основы противодействия	

	экстремизму и терроризму	
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	2
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	
	Раздел 4. Основы ЗОЖ	
	Тема: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	
29	Психологическая уравновешенность.	1
30	Стресс и его влияние на человека.	1
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
	Тема: Первая помощь при неотложных состояниях	
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
33	Оказание пмп при наружном кровотечении Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	Всего	34

8 класс

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
	Тема 1. Пожарная безопасность.	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
	Тема. Безопасность на дорогах	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист–водитель транспортного средства	1
	Тема. Безопасность на водоемах	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1

9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	Тема 4. Экология и безопасность	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
	Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Профилактика вредных привычек	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1

33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
34	Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при утоплении	1
	ИТОГО	34

9 класс

№	Раздел. Тема.	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия	1
7	Ч.С. техногенного характера, их причины и последствия	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	

	Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме	
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
18	Общегосударственное противодействие терроризму	1
19	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
23	Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Тема 4. Основы здорового образа жизни	
24	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	
30	Брак и семья	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	Тема 11 Оказание первой медицинской помощи	
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
	Всего	34